



ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಪತ್ರಿಕೆ

ಜುಲೈ 2021

ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸೂಕ್ತಿಗಳು



ಈ ಉದ್ದ್ರೂ ಗಮನ ಸಾಹಸದ ನಮನ ನೆಗೆತವಿದು ಗಗನದೆಡೆಗೆ
ಲಘುಚೇತವೀಗ ಆಧಾರದಿಂದ ಚೈತನ್ಯ ಕಾಂತಿಯೆಡೆಗೆ
ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಾಗೆ ಮಾನವನ ಜಿತ್ತ-ಪ್ರಜ್ಞ
ಭಂಗುರವ ತೋರೆದು ಲಂಘನದಿ ಲಷಿಮೆ ದಿವೃತ್ತದೆಡೆಗೆ ಸಂಜ್ಞೀ
– ಪುಟ್ಟ ಕುಲಕರ್ಮಿ
(ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ‘ಸಾವಿತ್ರಿ’; ದಳ 2 ರೇಣು 3 ಪುಟ 116)

Photo: Imaging Savitri

<p>ಅಖ್ಯಾಲ ಭಾರತ ಪತ್ರಿಕೆ ಜುಲೈ 2021</p> <p>ಸಂಪಾದಕರು: ಶ್ರೀ ಮಹಿಳೆ ಕುಲಕರ್ಮೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಮತದ ಹಿಂಭಾಗ, ಗೊ ಸರ್ಕಾರ, ಹೆರವಟ್ಟ ರಸ್ತೆ, ಕುಮಟ್ಟ - 581 332. ಫೋನ್: 9448774920 mayureshwarkp@gmail.com</p> <p>ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ ಡಾ॥ ಗುರುಲಿಂಗ ಕಾಪಸೆ ಡಾ॥ ಆರ್.ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಮೀ</p> <p>ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಡಾ॥ ಅಜಿತ್ ಸಬ್ರಿಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದೋ ಸೋಸೈಟಿ ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿ ಕನಾಕಟಕ, ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಮಾರ್ಗ, ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 078.</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಟ್ರಿಂಟ್ (ಇ.) ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 078. ಫೋನ್: 080 - 2244 9882 http://abp.sirinudi.org</p> <p>ಡಿ.ಟಿ.ಆರ್: ಗೊಕರ್ಯಂತ್ರ ಕೇಂದ್ರ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಟ್ರಿಂಟ್ (ಇ.) ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 078.</p> <p>ಆರ್ಥಾ ಸೇಟ್ ಮುದ್ರಣ: ಶೇಷಸಾಯಿ ಇ ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರೈಲಿ. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಟ್ರಿಂಟ್ (ಇ.) ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ ಮೊದಲನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 078.</p>	<p>ಸಂಪುಟ: 31 ಸಂಚಿಕೆ: 07 ಪರಿವಿಡಿ</p> <p>ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸೂಕ್ತಗಳು ಜಡತ್ವದಲ್ಲಿ ದೃವರ್ತದ ಆವಿಷ್ಕಾರ. - ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು</p> <p>ಭಾಗ 1 ನಾವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಧಕಿಂದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು 5 ಅಂತಿಷ್ಟ ಎಂದರೇನು? 7 ನಮ್ಮ ಜಾಹಿನಿದಿಂದ ಅವಿಹಕೊಂಡಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ 9 ಅನು: ನಾಗಜ್ಯೋತಿ ಮಾನ್ಯ</p> <p>ಭಾಗ 2 ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು 10 ಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಸಾಧಕ ಯಾರು? ಮತ್ತು ಸಾಧನವೇನು? 14 ಮುಕ್ತತೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು 16 ನಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕೋರಿಕೆ 19 ಅನು: ಡಾ॥ ಮಹಾದೇವ ಸತ್ರೀ ಸಾನುಭೂತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಮತ್ತು ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಕಾ: ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯದ ಆವಿಷ್ಕಾರ 22 ಅನು: ಪಟ್ಟ ಕುಲಕರ್ಮೀ</p> <p>ಭಾಗ 3 ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಯೋಗದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.. 29 ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಧನೆಯ ರಹಸ್ಯ 32</p>
--	--

ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ; ಸ್ವಯಂ-ಪಕಾಗ್ರತೆ	35
ಅನು: ಪುಟ್ಟ ಕುಲಕರ್ಮೀ	
ಸಾಧನೆಯ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	39
ಅನು: ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ನಾಗರವ್ರಜ್	
ದಿವ್ಯತ್ವದ ಜೊತೆಗೆ ಸದಾ ...	44
ಸದಾ ಸೃರಣೆಯಲ್ಲಿರಲಿ	48
ಅನು: ಹೆಚ್. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಕೆ.	
ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ “ಇಗ್ನೇಷದ ಪ್ರಫರ್ಮ ಇಮ್ಕ್”	50
ಅನು: ಪುಟ್ಟ ಕುಲಕರ್ಮೀ	
ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಂಸ್ಕರಿತ ಕಾವ್ಯ “ಭವಾನೀ ಭಾರತೀ” (ಪದ್ಧತಿನಾಮವಾದ-5)	60
ಅನು: ಪುಟ್ಟ ಕುಲಕರ್ಮೀ	
ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಗೀತಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳು	62
ಅನು: ಜಾನ್ನ	
ಮಹಿಳೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಘೋಷರ	
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತ್ರೆ - 7	68
– ಡಾ॥ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ. ಜೊಂಥಿ	

ಸಂಪಾದಕರ ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಕ್ಷೇಪಿಡಿಯೋಂದನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಂದೇಶಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೀಪಿಸಲಿ ಅಥವಾ ಓದುಗರು ತಮಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುಹುದು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಜೀತನದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿಯೇ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದು. [ಎಷ್ಟುವುದು]

*

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವ ಮುನ್ನ . .

ನಡೆಯದೇ ದಾರಿ ಮೂಡದು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಮೂಡದೇ ನಡೆಯುವದು ಎಂತು? ಎನ್ನುವ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನ ಕೆಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವ ಮುನ್ನ, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಂದು ಪಥವು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಡುವ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಮುಳ್ಳ-ಕಲ್ಲು ಚುಚ್ಚುವದು ಸಹಜ. ನೆಲವೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವವನನ್ನೇ ನುಂಗಿ ಬಿಡುವ ಕಳ್ಳುಸುಕಿನಂತಿದೆಯೋ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಕ್ಕೆಯ ಪರಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ಅಭಿಪ್ರೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆ ವೈಶೀಕರ ಸ್ವಂದವನ್ನು ಅನುಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ “ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ”ಯೇ ಒಂದು ಭವ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ದಿವ್ಯವಾದ ಪಥವೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವನ ಉದ್ದ್ರೂಪಮುಖಿ ಚಿಂತನವು ಅವನ ಜೀತದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತವೇ ಆಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ “ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿ”ಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನು ಎನ್ನುವದು ಇನ್ನೂ ಗೋಚರವಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂಳಿದ ಜೀವಿಗಳ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಟ್ಟ-ಬದುಕು-ಸಾವು ಎನ್ನುವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಉದ್ದ್ರೂಪಗಾಮಿಯಾಗಿ, ಅನಂತಾನಂತವನ್ನು ಅರಸುವ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಇಟ್ಟಿ ಪ್ರಪಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನು ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಉದ್ದ್ರೂಪದ ಕಚೇಗಿ ಸಾಗುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭೌತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯಗೊಂಡಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಮುದ್ರಿಯ ಸುನಾಮೀ ಅಲೆಗಳು, ವಿಧಾಯಕವಾಗುವ ಬದಲು ವಿಫಾತಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ನಾವೇ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡ ಸುನಾಮೀ-ಅಲೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವಿದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯು ಎಷ್ಟೂದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದ್ದೇರೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಅಂಶವೇ ಆಗಿರುವ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಜಿಂತನಾ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿಧವಿಧದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಅಂಶಯು ಮಾತ್ರ “ಒಂದೇ” ಆಗಿದೆ. ಈ ಒಂದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಸಹಿತ, ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜಿಂತನಾಕ್ರಮವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿರೂ ಗುರಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವದಕ್ಕೆ, ಇಲ್ಲಿ ಇಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ, ಮುಂದಿನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ತನ್ನಯಿತೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಸ್ವಂದನಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಬದ್ಧಗೊಂಡಿರುವದು ಹಾಗೂ ಈ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯು ಮಾನವನ ಮೂಲಕ ಬಿನನ್ನು ಪಡೆಯಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಂಶಯು ಅಭಿಲಾಷೆಗಳು, ಈ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಬರುವವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಥದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ, ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಅಲ್ಲೋಲ-ಕಲ್ಲೋಲಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಏನೇ ವಿಚಲನೆಗಳು ಫಟ್ಟಿಸಿದರೂ ಸಹಿತ ಅದಾವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯದ ನಿರಂತರ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ರಾಮಗೊಂಡಿದೆ.

ಭಾಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಬದುಕಿನ ಜಿಂತನಗಳು ಪಾಯತಃ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಹಂತವನ್ನು ನೆಮ್ಮುದಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವ ಮಾತ್ರ ನೆಮ್ಮುದಿಮೂರ್ಖ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಪ್ರಶಾಂತತೆಗಿಂತ, ಅತ್ಯಪ್ರತೆಯೇ ತುಂಬಿರುವ ಸುಖಿದ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಪರದೆಯೋಂದನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಇದರಿಂದ ಫಟ್ಟಸುತ್ತಿರುವ ಅವಘಡಗಳಿಗೆ, ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯ ಸೂತ್ರವೇ ಕಾರಣವೆಂದುಕೊಂಡು ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಂತೂ ‘ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯು’ ತುಂಬ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಪಾದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮುನ್ನಡಿ ಇಡೀಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ನಿಮಿಂಬಿಸಿರುವ ಈ ನೂತನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು, ಸದಾ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಮಗೆ ನಾವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತೇಯವರು ಒದಗಿಸಿದ ಸೂಕ್ತಿಗಳು ಇವೆ. ಆಧುನಿಕ ಜಿಂತನಾ ಕ್ರಮಗಳು, ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡ ಭಾಷಾ-ಸ್ವರೂಪ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸುವಂತೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯಾಂತ್ರೀಕರ ಬದುಕಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿಗಳು, ನಮ್ಮ ಜಿಂತನವನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವದರ ಬದಲು, ಅದುಮಿಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈಗಾಗಲೇ ನಿಮಿಂತವಾಗಿರುವ ಪಥದಲ್ಲಿಯೇ ‘ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಇಡಲೂ ಸಹಿತ ನಾವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. [ಪಿಂಕೆ]

ಭಾಗ 1

ನಾವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು

– ಅನುವಾದ: ನಾಗಚೋತಿ ಮಾನ್ಮಿ

ಪ್ರೇಯತ್ಕಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ದೃವವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದರಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಇಕ್ಕಾಗುವುದು. ಒಬ್ಬರು ಇದನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಮತ್ತು ಅವನು ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮೀರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧಾಗುತ್ತಾನೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 16, ಪುಟ 423

22 ನವೆಂಬರ್ 1971

*

ನಾವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದರೆ, ದೃವವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮತ್ತು ಆತನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಜಾಧಾರುತವಾಗಿ ಇಕ್ಕಾಗಲು. ಕೇವಲ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಾರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸಲು ಅಭಿಪ್ರೇತ ಪಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸಿ ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 16, ಪುಟ 428

22 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1971

*

ಬದುಕಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿಯೂ ನಿಜವಾದ ಒಂದು ವಿಕ್ಯೇಕ ಕಾರಣವೆಂದರೆ: ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಕಲಿಯಲು – ನಾವು ಏನಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಏಕಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ನಮಗದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ನಮಗೂ ಮತ್ತು ಜೀರೆಯವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಇಡಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ವಿಲ್ಲದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 6 ಪುಟ 15–16

03 ಫೆಬ್ರವರಿ 1954

ವನಿದೆಯೋ ಎಲ್ಲವೂ ನೀನೇ

ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನಂದವೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗುರಿ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ.. ಈ ಅನಂದದ ಭಾವವೇ ‘ನೀನು’.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಶಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 11/268 (28 ಅಗಸ್ಟ್ 1971)

– ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಜೀವನಕ್ಕೂಂದು ಉದ್ದೇಶವಿದೆ

ಈ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ದ್ಯೇವವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು.

ದ್ಯೇವವು ದೂರವಿಲ್ಲ. ಆತ ನಮ್ಮೊಳಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಂತರಂಗದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಗಳಿಂದಾಚೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ದ್ಯೇವದಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಿಚಿತ್ರತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳ ಪರಿಹಾರವೂ ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ದ್ಯೇವದ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿಡಿ ಮತ್ತು ಆತ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತಾನೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಶಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 14, ಪುಟ 5 (3 ಜುಲೈ 1970)
– ಶ್ರೀಮಾತೆ

*

ದ್ಯೇವವೆಂದರೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಬರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಜೀವಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಮತ್ತು ಈಗ ‘ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ’ ಮುಜ್ಜುಂಟಿದ್ದರೂ ದ್ಯೇವೀ ಸತ್ಯದೇಗೆ ಮರುಳುವುದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಪರಾತ್ಮರ ‘ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ಯೇವವು ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಜ್ಞ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನಂದವೇ ಆಗಿದೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಶಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 28, ಪುಟ 5 (SABCL Vol. 23, ಪುಟ 1081)

*

ದೃವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ದೃವವೇ ನಾವಾಗುವುದು, ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮು ರಹಸ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾವು ‘ಅದೇ’ ಆಗಿದ್ದೇವೆ..., ಎಲ್ಲಾ ಆಗುವಿಕೆಯ ಅನಾವರಣವೇ ಸ್ವಯಂ ಸಾಧನೆಯ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ: ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತರುವ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವು ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

CWSA(ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) Vol. 23, ಪುಟ 54 (SABCL Vol. 20, ಪುಟ 48) – ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?

– ಅನುವಾದ: ನಾಗಜ್ಯೋತಿ ಮಾನ್ಮಿ

ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲ, ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದಾದ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರ ಶಬ್ದವನ್ನು ತನೆನ್ನಾಳಗೊಂಡಿದೆ, ಇದು ರಹಸ್ಯ ದೈವಿ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ.

ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಯಾವುದೇ ಗುರಿ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಹೇಗೆನೋ ಆಗಮಿಸಿ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನವಾದ ಚಲನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕುರುಡು ಯಂತ್ರವಲ್ಲ. ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಹಂತ ಹಂತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತನ್ನದೇ ಆದ ‘ಸತ್ಯತೆ’ಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ.

ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ, ಮಾಯೆಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಮಾಯೆಗೆ ಇರಲು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ, ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮಾಯೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಕೇವಲ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅದ್ವಿತೀಯಶ್ವರ್ದಾತ್ಮ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ‘ಸತ್ಯತೆ’ಯಾಗಿದೆ.

*

ಪ್ರಕಟಣೆಯು ‘ಶಾಷ್ಟ್ರತನ’ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಆತನ ಮೂರ್ಚೆಯ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿಯಾದವನ ವ್ಯಖ್ಯಾಗದ ದೇಹವಾಗಿದೆ. ಇದು ಆತನ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಚಲನೆಯಾಗಿದೆ.

*

ಎನು ಇದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅನಂತ ದೈವದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾಗಿದೆ, ಇದಲ್ಲದೆ, ವಿಶ್ವವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಲು ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

*

ನಾವು ಆರಾಧಿಸುವ ದೈವವು ದೂರದ ವಿಶ್ವಾತೀತ ವಾಸ್ತವೀಕರೆ ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ, ಅಥವ್ಯ ಮರೆಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವನವು ಇನ್ನೂ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರದ ದೈವೀ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ; ಇಲ್ಲಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೃದ ಇಲ್ಲಿಯೇ) ದೈವತ್ವವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಬೇಕು; ನಾವು ಆ ಪರಾತ್ಮನ ಶೈಷ್ವತೆ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಮಧುರತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಗೆ ನಿಜವಾಗಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪರ್ಕ) 12/218, 219, 218; 23/74

*

ವಿಕಾಸವೆಂದರೆ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಾಂದೃತೆಯಿಂದ ಪ್ರಗತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೇತನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಸ್ವ-ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ದೇವರಾಗಿದೆ.

*

ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಾಸವು ತನ್ನ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ ಅಸಿತ್ವದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಉನ್ನತೀಕರಣವೇ ಆಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಭೌತಿಕದಿಂದ ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಮನ, ಮನದಿಂದ ಜ್ಯೇತನ್ಯ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟವಾಗದಿರುವ ಶೈಷ್ವತೆಯೆಡೆಗೆ ಇದನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವುದೇ ವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ.

*

ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಾಸವು ‘ಒಬ್ಬನು’ ಅನೇಕನಾಗಿ ಅಚೇತನದಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಪರಿಮಾಣತೆಯೆಡೆಗೆ ಪ್ರಗತಿದಾಯಕ ಸ್ವ-ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ.

*

ವಿಕಾಸವು ತನ್ನ ಮೂಲತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಘಟಿತ ದೇಹದ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯದಕ್ಷ ಪ್ರಾಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲ - ಇವು ಕೇವಲ ಅದರ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಂಭರಣಗಳಾಗಿವೆ. ವಿಕಾಸವೆಂದರೆ ಜಡದ ನಿದ್ರೆಯೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಹೋರಾಟದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಯಂ ಆಧೀನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮತ್ತು ಅತಿ ವಿಶಾಲ ಸ್ಥರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ, ವಿಕಾಸವೆಂದರೆ ನಾಮರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಆತ್ಮವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ವಿಮೋಚನೆ-ಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ದ್ಯುವರ್ತದ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯದ ಸ್ಥರದೆಡಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದು.

ಈ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಮನುಷ್ಯನಾಗುವುದೇ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೌಲ್ಯ, ಅತ್ಯಂತ ಕೊನೆಯ ಮಹತ್ವವಲ್ಲ; ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ವೇದನೆಯ ವಿಕಾಸದ ಕಿರೀಟವಾಗಲು ಆತ ಇನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಬಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ಖನಿದ್ದಾನೆ.

**CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪಟ) 12/334; 22/754-55;
12/219, 166**

- ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

**ನಮ್ಮ ಜಾಣಿದಿಂದ ಅವಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ
ಮತ್ತು 'ನಿಜವಾದ ಜಾಣ'ದೆಡಗೆ ನಾವು ತಲುಪುವ ಶಾಧನ**

- ಅನುವಾದ: ನಾಗಕ್ಕೋತಿ ಮಾನ್ಮಿ

ಎಲ್ಲಾ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಅದರ ನೋಟ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅದು ಆ ಚೈತನ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೇ ತನ್ನಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವು, ಮೂಲ ಶಕ್ತಿಯು, ಅದರ ಸತ್ಯವು 'ಚೈತನ್ಯ' ವಸ್ತುವಿನಂದಲೇ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಸ್ತುವೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಧ್ಯ, ಕೊನೆಯ ಅಂಶವು ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಶಾಷ್ಟಿ, ಆನಂತ, ಆರಂಭ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಾಚಿಗಿರುವ, ಸ್ವಯಂಭೂ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲಾತೀತ, ಆಕಾರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಂಭರಕ್ಕೆ ಏರಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ನಮ್ಮ ಜಾಣಿದಿಂದ ಅಡಗಿದೆ. ಯಾವ ಒಂದೇ ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಗಳು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ; ಯಾವ ಸತ್ಯವು ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಸುತ್ತದೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸತ್ಯವು ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಇವೆರಡೂ ಆ ಸತ್ಯದ ಅಂಶಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ನಿಜ

ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬೇರೆ ತೋರುವಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸತ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧ ಅರಿವು, ಈ ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ, ಅದರ ಸತ್ಯದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಗುಣ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುವುದೇ ಪರಿಮಾಣ ಜೀವನದ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಅಪರಿಮಾಣವಾಗಿದೆ ಅದು ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸತ್ಯದ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಅಜಾನ್ನದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಸಿದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ನಿಜ ನಿಯಮವೆಂದರೆ ಅರಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಅಜಾನ್ನ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಕತೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಮಾಣ ಮಾಡುವ ಭರವಸೆ ಹೊಂದಬಹುದು. ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ತರ್ಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅವು ಪರಿಮಾಣರಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆಯು ಹುಸಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಜಾನ್ ಮತ್ತು ಅಪರಿಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಮಾಣತೆಯಿಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲದರ ಹಿಂದಿರುವ ಈ ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಂಡಿ ಮತ್ತು ಆ ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸತ್ಯ, ಬೆಳಕು, ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಹುದು. ಯೋಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 12/177-78 – ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಭಾಗ 2

ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

– ಅನುವಾದ: ಡಾ. ಮಹಾದೇವ ಸಕ್ತಿ, ವಿಜಯಪುರ

ನಿಮಗೆ ಯೋಗವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕು? ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಲು? ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು? ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡಲು?

ನೀವು ಯೋಗಪಥಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಈ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಾಗಿದೆ: ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅರ್ತನ್ನತ ವಾಸ್ತವಾಂಶವಾಗಿದೆಯೇ? ನೀವು ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು ದೇವರೆಂದು ಮತ್ತು ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಯೋಗ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನವಿದೆಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 3/1

*

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು, ವಿಪುಲತೆಯನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತತ್ವಾಗಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಬಾರದು, ಆದರೆ ದೇವರ ಸಲುವಾಗಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಬೇಕು. [ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು]

ಆದರೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಸಾಧನೆಯು ನಮಗೋಷ್ಠರ ಅಲ್ಲವೇ?

ಅವರು ಅದಕ್ಕೇ ನಿವಿರವಾಗಿ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಅಂದರೆ, ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಮಾಣತೆಯು ನಿಮ್ಮ ವೃಯತ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಅದು ದೃವೀ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅದನ್ನು ದೃವೀ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡಲು. ನಾವು ಈ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವೃಯತ್ತಿಕ ಪರಿಮಾಣತೆಯ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಇರಾದೆಯಿಂದ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿಲ್ಲ: ದೃವೀ ಕಾರ್ಯವು ಪೂರ್ವವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಇದರ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಆದರೆ, ನಾವು ಈ ದೃವೀ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಏಕ ಮಾಡಬೇಕು? ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು....

ಇಲ್ಲ, ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ! ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ದೃವೇಷ್ಟ್, ಅದು ಸ್ವ-ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಹಾಗಾಗಿರಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅದು ದೃವೀ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೃವೀ ಇಷ್ಟ್.

ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವೃಯತ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇತ ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷೆ, ಒಂದು ವೃಯತ್ತಿಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲಬೆರಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ನಿವಿರವಾಗಿ ದೃವೀ ಇಷ್ಟ್ಯಾ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಗಣನೆಗೆ ಬರುವಂಥದ್ದು ದ್ಯೇವ, ದ್ಯೇವಿ ಇಚ್ಛೆ ಅವನ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಅವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ನಾವಿಲ್ಲಿರುವುದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಆತ್ಮನ ಅಹಮಿಕೆಯ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಯ, ಮರುಷನ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಭಾವನೆಯು ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ನಾವು ಏನಾಗಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಅದಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ, ಅಷ್ಟೇ ಬೆಳಗಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಇದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ.

ఈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳಪ್ಪು ಜನರು, ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ: ಕೆಲವರು ಜೀವನದಿಂದ ಏಮುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ನೆಮ್ಮೆದಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಶೈಷ್ವರಾಗಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಲಿಸಲು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ: ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾವಿರಾರು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ದೃವಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ದೃವವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನಿಜ್ಞಯಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹಳಪ್ಪು ಜನರು ಅದರ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ನೇರವಾಗಿ (ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೆ) ಗುರಿಯಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಿಶ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಅಹಮಿಕೆಯಾಂದಿಗೆ ದೋಷಮಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ: ಸಾಫಾವಿಕವಾಗಿ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಗುರಿಯಿಂದ ಬಹುದೂರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದಥ ಘಟ್ಟದವರೆಗೆ, ಆ ದೃವಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರವಾದ, ಪರಿಮಾಣವಾದ, ಸಂಮಾಣವಾದ ಮುಡಿಪಾಗಿರುವ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ, ಮಾಣವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ: ಇದು ಮಾತ್ರ, ನಿನೆಗೆ ಅಪಾಯವಾದ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ರಕ್ಷಿತವಾದ ಮತ್ತು ನಿನ್ನಿಂದ

ರಕ್ಷಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ – ‘ಸ್ವಯಂಕೃಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ’ (‘ಸ್ವಯಂ’ ಎಂದರೆ ಅಹಂಕಾರವುಳ್ಳ ಸ್ವಯಂ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ)...

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಆದರೆ, ಈ ಗೊಂಡಲವಲ್ಲಿ ‘ದೈವಿಕವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಲು ಏಕೆ ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಯಾಕೆಂದರೆ, ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅವನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಮತ್ತಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ: ಈ ಭೂಮಿಯು ಅವನೇ (ದೈವಿಕ) ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಸತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಃ ಮರುಸಾಧಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯು ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಏನೋ ಒಂದು ವಸ್ತು ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪರಕೀಯ ಕೂಡ ಅಲ್ಲ. ಅದು (ಭೂಮಿಯು) ಅವನ ವಿರೂಪವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ತನ್ನ ಮೂಲ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಮನಃ ಆಗಬೇಕು – ಅದು ದೈವಿಕ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹಾಗಾದರೆ, ಅವನೇಕೆ ನಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ?

ಮಗು, ಅವನು ಅಪರಿಚಿತನಲ್ಲ. ಅವನು ಅಪರಿಚಿತನೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಭಾರಂತಿ, ಆದರೆ ಅವನು ಭಾರಂತಿಯಲ್ಲ. ಅವನು ನಿನ್ನ ಮೂಲತತ್ವವಾಗಿದ್ದಾನೆ – ಪರಕೀಯ ಅಂತು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನು ಅಪರಿಚಿತನಲ್ಲ: ನಿನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲತತ್ವ ಅವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನೀನಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ಅರ್ಬಕ್ಷಣವೂ ಸಹ ನೀನಿರಲಾರೆ. ನೀನು ಒಂದು ಬಗೆಯ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಿ, ನಿನಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಅರಿವು ನಿನಗಿಲ್ಲ, ನೀನು ಏನೋ ಆಗಿರುವಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅರಿವು ನಿನಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದು ನೀನಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು, ಶ್ರೀತಿಯ ಮಾತೆಯವರೆ?

ದಿವ್ಯ ಮರುಷ!

ಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಸಾಧಕ ಯಾರು? ಮತ್ತು ಸಾಧನವೇನು?

- ಅನುಷ್ಠಾನ: ಡಾ॥ ಮಹಾದೇವ ಸಕ್ತಿ, ವಿಜಯಪುರ

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಹಿಂದೆ ದಿವ್ಯ ಮರುಷನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಯೋಗ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಜೀವಾತ್ಮನ ಮುಖಾಂತರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದಿವ್ಯ ಮರುಷನು ಸಾಧಕ ಮತ್ತು ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಅವಳ ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಭಾವದೊಂದಿಗೆ, ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಜ್ಞಾಯೊಂದಿಗೆ, ಆದಂರೊಂದಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವಾಸುತ್ತ ಇರುವುದು ಅವನ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಅವಳಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಈ ಎಲ್ಲ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸುರಿದಾಗ ಸಾಧನೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವವರೆಗೆ ಸಾಧಕನ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವು, ಅಭೀಪ್ರೇ, ನಿರಾಕರಣ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಶ್ರಮದ ಮೂರರಷ್ಟಾಗಿದೆ....

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 32/6 SABCL 25/6-7

ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ಕ ತತ್ವವೇನೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ದ್ಯೇವಿ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇದೆ, ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಅದರ ಅರಿವು ನಿಮಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಳ ತರಬೇಕು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಾಗಿ, ಬೆಳಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂಥ ಒಂದು ಬಲವಾಗಿ, ದ್ಯೇವಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ (ಮೂರ್ಕ ಅಥವಾ ಅಮೂರ್ಕ). ಆನಂದವಾಗಿ ಕೆಳಗಿಳಿಯತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಬೇಕು. ಅಭೀಪ್ರೇ, ಕರೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ: ನಿನಗೆ ಬಂದಂಥಹ

ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಸುಲಭವಾದದ್ದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ (ತನ್ನಯತೆ): ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿ (ಕೆಲವರು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ) ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿರಿ. ನಾವು ಈ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವುದಾದರೋಂದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವುದು, ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ಆರ್ಥಿಕನೇಗಳನ್ನು, ಚಲನೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಪರ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಂಯಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು; ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರಲು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವವರೆಗೆ ಇದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/106 SABCL 23/604–05

ಅಂತರಂಗದಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಅವರೋಹಣ, ಎರಡೂ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯ ಶೇಷ್ಯ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿವೆ. ಬಾಹ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಥವಾ ಭಾವಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ, ಒಂದು ರಿಂತಿಯ ತಪಸ್ಸು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿ ತೋರಬಹುದು, ಆದರೆ ಮೂಲಸ್ವರೂಪದ ಮಾರ್ಗಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಪೋಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ “ತೇರೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ (ವಿಕಸನಕ್ಕೆ)” ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ – ಆಂತರಿಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂತರಂಗದಿಂದ, ಪೂರ್ಣಿಕದಿಂದ, ಭೌತಿಕದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದ ಭಾಗವಾದ ಚೈತ್ಯನೆಡೆಗೆ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆಯೋ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ವಿಕಸನ – ಸಾಧನೆಯ ಫಲಗಳಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 30/324 SABCL 24/1163–64

(ಅನುಯಾಯಿಗೆ ಬರೆದ ಒಂದು ಪತ್ರದಿಂದ)

ನ್ಯೇಜ ಸಮರ್ಪಕಣೆಯಾಗಲಿ, ದಿವ್ಯಮಾತೆಯವರ ಕರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ನೂ, ಅತಿಮಾನಸ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಇರುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗ ಅಡೋಂದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಯೋಗಿಯಾಗುವುದು, ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದು, ತಪಸ್ಸಿಯಾಗುವುದು ಅಲ್ಲ. ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಅನಂತವಾದ ಬಲದಿಂದ ಮಾಡಲು ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ದಿವ್ಯಮಾತೆಯವರ ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿ ಮಗುವಿನಂತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಸಾಧ್ಯ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ) 32/143 SABCL 25/129
- ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಮುಕ್ತತೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

- ಅನುವಾದ: ಡಾ॥ ಮಹಾದೇವ ಶತ್ರೀ, ವಿಜಯಪುರ

ಅರಳುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಏಕಸನ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿರಸ್ಯಾರ ಮಾಡದೆ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸದೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಾಗಲು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳುವುದು. ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾದರೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು ತರುವುದನ್ನು ತಡೆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಕವು ತನ್ನ ಕಾಮನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರು ಪ್ರಭಾವವು ತರುವಂಥ ನ್ಯೇಜ ಪ್ರಾರಂಭ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಭೌತಿಕವು ತನ್ನ ಕಾಮನೆಗಳಲ್ಲಿ. ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಡತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾದರೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಬಲವನ್ನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಶ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿದರೆ, ನಾವು ಅರಳುವುದಿಲ್ಲ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ) 32/151 SABCL 25/123-24

ಅರಳುವಿಕೆಯು ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರೇಯಿಂದ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಸಂಭವಿಸುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/105 SABCL 23/604

ಅರಳು ಇರುವಂಥ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ಸಮರ್ಪಣೆ: ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಾಂತಗಳು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವು – ಸಮರ್ಪಣೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವವರೆಗೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/106 SABCL 23/603

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಸಿದ್ಧವಾದಾಗ, ಶ್ರೀಮಾತೆಯರಲ್ಲಿನ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅರಳುವುಕೆಯು ಬರುವುದು...

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದದ್ದು ಬರೀ ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತೀಯಿಂದ ಬರುವಂಥದ್ದು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/109 SABCL 23/604

ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತ ಇರಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಿಡಿ – ಅದು ಯೋಗದ ನಿಯಮ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/109 SABCL 23/604

ನಿನ್ನ ಕಡೆಯ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ದೃವೀ ಬಲವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೃವೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಯತ್ನವಲ್ಲ, ಮರುಷನ ಸಮೂತ್ತಿ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 31/721 SABCL 23/697

ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ, ಆನಂದವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಧೈಯದಿಂದ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು, ಚಂಚಲವಾಗಿರಬಾರದು, ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರಬಾರದು ಅಥವಾ ಎದೆಗುಂದಬಾರದು. ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು, ನಿಮಗೆ ಜಾನಪದನ್ನು ಕೊಡಲು, ನಿಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಾವು ಮುಕ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾಗ, ಸತತವಾಗಿ ಆದರೆ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದರಿಂದ ನೀವು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 32/151 SABCL 25/124

ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಜ್ಞಾಗಿ ಮುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಜಡತ್ವ, ಆದರೆ ಮತ್ತಿನ್ನಾವುದೋ ಬರುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಜಡತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯಾದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಅಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪ ಚಲನೆಗಳು ಅಥವಾ ಜಡತೆ ಅಲ್ಲಿರಬಹುದು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 32/119 SABCL 23/607

ಕರ್ಮವು ಯೋಗದ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಅದು ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು, ಬೆಳಕನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಯೋಿಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಚರ್ಚವಚಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಕರೆತರಲು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ: ಅದು ಶರಣಾಗತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 32/247 SABCL 25/200

ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕಾಯಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದು ಮುಖ್ಯವಾದ ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಸಾಧನೆಯ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ರಹಸ್ಯ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 32/154 SABCL 25/121

- ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ನಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಕೋರಿಕೆ

– ಅನುಷ್ಠಾನ: ಡಾ. ಮಹಾದೇವ ಸಕ್ರಿ, ವಿಜಯಪುರ

ಯೋಗದಲ್ಲಿಯ ಮೂಲಭೂತ ನಂಬಿಕೆಯು ದಿವ್ಯ ಮರುಷನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಂತಹಿಂದಿನಾಗಿದ್ದನೇ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯ, ದಿವ್ಯ ಮರುಷ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಈ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಈ ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಳಿದಿಲ್ಲ – ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಹೇಳಿರುವಿರೋ ಅದರಿಂದ ತಿಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಾಯಮೂರ್ಚಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆ. ಅದು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇರುವರೆಗೆ ಅವನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಸ್ವಭಾವವು ಏಫ್‌ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನಿರಾಕರಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಅದುಮಲ್ಪಟಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಒಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಗಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ನಾವು ಅರಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ – ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಇರುವಂಥ ಒಂದು ಶ್ರದ್ಧೆ – ಒಂದು ವೇಳೆ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯು ಇದ್ದದ್ದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದರೆ ನೀನು ಎದುರಿಸುವ ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳ ಹೋರತಾಗಿಯೂ ನೀನು ಯೋಗ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರುವಿ. ವೃಷಭಲ್ಯವನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವ, ಅಹಿತಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾರ್ದನಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಕದ ಅಸಹನೆಯ ದುಡುಕಿನ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ. ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಯಶಸ್ವಿ ದೂರೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ದಿವ್ಯ ಮರುಷನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಬೇಡ, ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಉನ್ನತವಾದ ಮತ್ತು ಕರಿಣವಾದ ಉದ್ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ “ಯಶಸ್ವಿ ಕಾಣಿವರೆಗೆ ನಾನು ಮನ್ನಡೆಯುವೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವೆ – ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ್ದರೂ ಸಹ”

ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಇದಕ್ಕೆ, “ದಿವ್ಯ ಮರುಷನಿದ್ದಾನೆ, ಅವನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನಿದ್ದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ದಿವ್ಯ ಮರುಷನು ವಿಫಲಗೊಳಿಸಲಾರ ಎಂದು ದೃವಿಕವನ್ನು ನಂಬುವವನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಾಣುವವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವುದರಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಗುತ್ತೇನೆ.”

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 29/93-94 SABCL 23/573

ನಮ್ಮಿಂದ ಕೋರಲಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ತನ್ನ ಮೂಲತತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಹಾಗೂ ಸತತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ, ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶುದ್ಧ, ವಿಮುಲ ಹಾಗೂ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಮಗ್ರ ಮರುಷನ ಹಾಗೂ ಅವನ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳ ಸಮ್ಮುತ್ತಿಯು ಭಗವಂತನ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅರಿವು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮತ್ತು ಓಜಸ್ಸಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಏಕತೆಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜಲಿಸುವಂಥ ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮುಂಚಿನದಾಗಿಬೇಕು ಅಥವಾ ಅದರ ಜೊತೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೆಂದು ಹಾಗೂ ರಚಿಸಲೆಂದು (ಸೃಷ್ಟಿಸಲೆಂದು) ಮತ್ತು ಉನ್ನತವಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಏರಲು ಮತ್ತು ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ತರಲು ಅವನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ದುರ್ಬಲರು ಜಯಿಸಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ, ನಯಮ್ ಆತ್ಮ ಬಲಹೀನೇನ ಲಭ್ಯ. ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುವ ಸ್ವ-ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಶಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ನಿಬ್ರಾಹಿತ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಸಮ್ಮುತ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಒಂದು ದುರ್ಬಲತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಕ್ತಿನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳೆಯುದಾಗಿದೆ. ಸದ್ಯದ ಅಸಮರ್ಥತೆಯು – ಅದರ ಒತ್ತಡ ಎಷ್ಟೇ ಭಾರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದೊಂದು ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಕ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಭಾವನೆಗೆ ಬಾಗುವುದು ಸಮಗ್ರ ಯೋಗವನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಗೆ

ಒಂದು ಅಸಂಬಧಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅವನ ಗುರಿಯ ಪರಿಮೋಣತೆಯನ್ನು ವಿಕಾಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಆಗಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ, ತನ್ನ ಅತ್ಯನ್ನಲ್ಲಿ ದ್ಯುಮಿಳಿ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಗಡೆ ಸರ್ವಶಕ್ತನ ಪ್ರಭಾವದ ಕಾಗು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇರುವುದರಿಂದ ಜಯವು ನಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಾಂಶ ಅಹಂಕಿಂದ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ವಲ್ಲಿ (ಅಹಂಕಾರದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ) ಆದರೆ ವಿಶ್ವದ್ವೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರಯುತವಾದದ್ವಲ್ಲ ಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡಚಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿರುವ ವಿಶ್ವಾಶಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಅನಂತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದಾಗ ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ವಿಘಳವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 23/779-80 SABCL 21/751-52

ಅವನು ಒಂದು ಸಮಷ್ಟಿ: ಅವನು ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರುವ ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಶಕ ಪರಮಾನಂದವಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಅವನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಏಕ ಅನಂತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಅವನು ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಮಿತಿರಹಿತ ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದಾನೆ: ಅವನ ಇಷ್ಟಿಯು ವಸ್ತುಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅವುಗಳ ಇನ್ನೂ ಕೈಗೂಡದ ಆದರೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅವನಿಗೆ ಹೃದಯವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸು, ಪ್ರೇಮದ ವಿಶ್ವಾಶಕ ಸಿಹಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಜೀವಂತ ಆನಂದದ ಸಾಗರದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮಧಿಸು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಶಿಸು. ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ, ಮತ್ತು ದಾರಿಗಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಅಹಮಿಕೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ಯಾತನೆಗಳು ನಿಲ್ಲುವವರಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಸುವ ರಹಸ್ಯ ಪರಮಾನಂದವು

ಅವನದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ವ-ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತನ್ನ ಆನಂದದ ಏಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸೇಳಿಯುವ ಅನಂತ ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮಿಯ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾನಂದವಾಗಿದೆ.

ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂಧ ಅಗೋಚರವಾದ ಸಾಮಧ್ಯವನಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಲದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದಿಸಲಾಗದಂತೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಲನ ಕೊಡುವ ಪ್ರಭಾವವು ಎಲ್ಲ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಾಗೂ ಅದು ಈಡೇರುವವರೆಗೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ವ-ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಲವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞಾದ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ಯೋಗದ ಗುರುವಾಗಿದೆ. ಅನ್ನೇಷಿಯು ತನ್ನ ಅನ್ನೇಷಣೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಹಸವನ್ನು ಈ ಶ್ರದ್ಧೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು; ಇಲ್ಲಿಯ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಕಾಣದ ಕಡೆಗಿನ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದಾಗ ಈಡೇರಿದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಹಾಗೂ ದಿವ್ಯತೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಶಾಶ್ವತ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾಲೆಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುವುದು.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ) 23/83 SABCL 20/76-77

- ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಭಾಗ 3

**ಸ್ವಾನುಭೂತಿಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು
ಆಂತಯ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯದ ಆವಿಷ್ಕಾರ**

- ಅನುವಾದ: ಮುಟ್ಟು ಕುಲಕರ್ಮ

ಮಾನವ ಕುಲವು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಫಲವೇನಂದರೆ, ಅವರ ಈ ಜೀವನವು ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇರುವದಲ್ಲದೇ, ಆ ಕಡೆಗೆ ಸದಾ ಸೇಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಾಣುವ, ಕೇಳುವ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ

ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳೂ ಅಂತರಂಗಿಕವಾಗಿ ಶೋಧಿಸುವದನ್ನು, ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು, ಆ ದಿಸೆಯತ್ತ ಸಾಗುವದನ್ನು ಮತ್ತೂ ಆ ಮೂಲಕವೇ ಸತ್ಯದ ಮೂಲನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ದೃಷ್ಟಿ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವದನ್ನು ಬಯಸದೇ, ಕೇವಲ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಲೆಳಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲು ಇದೇ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಭಾಷ್ಯದೊಡನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಜನರೋದನೆಯೇ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನೀವೂ ಅದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಜೀವದೊಂದಿಗೂ ಸಹಿತ; ನಿದ್ರೆ, ಉಣಿ, ಹರಣೆ, ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ, ಆಗಾಗ ಅಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯ-ವಿನೋದಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಇದೇ ಮನರಾಹತನೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಆಯಾ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಇವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಜಚ್ಚೆ-ಜಚ್ಚೆ. ಮತ್ತೆ ಮೇಲಾಗಿ ಇವನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅವನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವದರ ಕುರಿತು, ಅವನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಇವನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಬೇಕು, ಹಿಂಗೆ ಹಿಂಗೆ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಿವಾಗಿರುವ ಬಗೆಗೆ, ಆ ಸುಖಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ... ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಜಿಸುತ್ತೇ ಇದ್ದೀರಿ.

ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಡುವದೆಂದರೆ - ಅದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಷ್ಟು ಸುಲಭವೂ ಅಲ್ಲ - ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮಾಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ವಿಷಯ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜಗೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀತನದ ಸಮ್ಮಕ್ಕಮಾಡಲ್ಲಿಯೇ ಅದನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವದು ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಜೀವನದ, ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಆವಿಷ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಈ “ವರ್ಕ” ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಇದೆ, ಅದು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದೆ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವದಾದರೂ ಏನು?

ಇದನ್ನಿರ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ‘ಕಾರಣ’ ಮತ್ತು ‘ಗುರಿ’. ಇದಾದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆನ ಆಸಕ್ತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಈ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಈ ಬಾಹ್ಯರೂಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲವ ವಿಷಯಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಒಟ್ಟಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಯೆಯಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ನಾವು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆವಿಷ್ಠಾರಕಾಗಿ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಯಾವ ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿದೆ....

ಈ ಹಂತವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾರಿಗೆ ಜಿಗಿದು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ‘ಅವನದೇ ಆತ್ಮದ ಕುರಿತು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಅಪರಿಹಾರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರೊಡನೆ ತಾದಾತ್ಮಗೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಾಗಿದೆ. ಇದಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರ, ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ರೂಪಾಂತರಣವು ಆಗಮಿಸುತ್ತದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 7/354–55

ಕೆಲವು ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳು

ಯಾರು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದೃವಕ್ಷಯವನ್ನು ಆವಿಷ್ಠಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವೋಂದು ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಅಸಮರ್ಪಿಸಬಾಗಿದೆ; ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವ ಇತರ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದೂ ಇದನ್ನೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕಿಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯಾ, ಇದೇ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೂ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ,

ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮೊತ್ತ ದೂರವಿರಬೇಕಾಗಿರುವದು ನಿಷ್ಟಿತವಾಗಿಯೂ ಪರಮಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಸುಖ, ತೃಪ್ತಿ, ಮನೋರಂಜನೆ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿಯೇ ಸದಾ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು, ಅದನ್ನೇ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಆಶೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡಿ. ಆದರೆ ಸದಾ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿಯೇ ಜ್ಞಾಲನಶೀಲವಾಗಿರುವ ಅಗ್ನಿಜ್ಞಾಲೆಯಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇ ಬಂದರೂ ಸಹಿತ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನೀವು ಆಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಇರುವದರಿಂದಾಗಿ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಏನು ಸಾಧ್ಯವೋ ಆ ರೀತಿಯ ಪ್ರಗತಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತಸವನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವದರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಎಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಉದ್ದೇಗಸೊಳ್ಳಿದಿರಿ. ಹತಾಶರಾಗದಿರಿ.. ಅಥವಾ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಳ್ಳಿದಿರಿ. ಸದಾ ಜಾಗೃತವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ನೀವು ಇನ್ನೂ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೇ, ಆ ಪ್ರಗತಿಯ ದಿಸೆಯತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯಿರಿ.

ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಟದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡೇ, ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮೇಲ್ಮೈರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧ್ಯೇತಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಈ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದಾಗಿ, ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿಯು ಕಾಣದೇ, ದೊರಕದೇ ನುಣಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾಗಲಿ ಬೇರೆಯವರ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಅವನು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವನದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅವನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ನೀನು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು

ಆಪಾದಿಸಬೇಡ; ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿನಗೆ ಆ ಸಾಮಧ್ಯ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗಲೂ ಸಹಿತ ಅವನನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

ನೀನು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನೀನು ನಿನಗಾಗಿ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿನ್ನದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬೇಡ. ಒಮ್ಮೆ ನೀನು ಈ ಮಹತ್ತರವಾಗಿರುವ ಆವಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡೆ ಎಂದಾದರೆ, ಉಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಅಥವಾ ಸಣ್ಣದು ಎಂದು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸಮನಾಗಿಯೇ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ, ಅದರ ಯಶಸ್ವನ್ನೂ ತಡೆಯುವಂತಿರುವದಿಲ್ಲ.

ನೀನು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮುನ್ನ, ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರವು ನಿನ್ನ ದೇಹವು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಹೊಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇ, ನಿನಗೊಂದು ಭದ್ರವಾದ ಆಧಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವದು. ಆ ಮೂಲಕ ಈ ಮಹತ್ತರವಾಗಿರುವ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ನಿನ್ನ ಅಭೀಪ್ರೇಯಲ್ಲಿಯೇ, ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂಚೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು. ಜೊತೆಗೆ ಸದಾ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸುಖಿತವಾಗಿಡಲು ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿಹಿಡಿದು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸು. ನೀನು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೌದಲು, ಈ ನಿದ್ರೆಯು ನಿನ್ನ ದಣಿದ ದೇಹಕ್ಕೆ, ನರ-ನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಜೀತನವನ್ನು ಮರಳಿ ತುಂಬುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಮೆದುಳಿಗೆ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿನ್ನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಮುನ್ಸಿಫ್ಫೇತನಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಅಭೀಪ್ರಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಧ್ಯಾನಿಸು.

ನೀನು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ, ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ನಿನ್ನ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ಸರಿ, ಆ ನಿನ್ನ ಮಹತ್ ಗುರಿಯ ಎಡಗೆ ನಿನ್ನ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೊಂದರೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೇಲ್ಲ, ಅಂದರೆ

ನಿನ್ನಿಂದ ಶಬ್ದವು ನಿಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಮುನ್ನ, ಆ ಶಬ್ದಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಶಬ್ದಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರಿಯ ಎಡಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತೊಂದರೆದಾಯಿಕವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸಬಾರದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಆ ಮಹಡ್‌ಆವಿಷ್ಠಾರಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಯು ಸದಾ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿ. ಈ ಇಚ್ಛೆಯು ನೀವು ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಥವಾ ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವದನ್ನೂ ಮೀರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬೃಹದ್ ಪಕ್ಷಿಯ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಫಟನೆಗಳನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 12/32–35 – ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಚಿಂತನಾಶೀಲವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಮೋಚ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಯೋಗವು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಯೇ ವೇದದ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಶಾಶ್ವತದ ಚಾನ್ಯದ ಕಮಲವು ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತದ ಪರಿಮಾರ್ಣತೆಯ ಮೊಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಪಕಳಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ನಮ್ಮುಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ ಪಕಳಿಗಳನ್ನು ವಿಕಸಿಸುತ್ತಾ, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ, ಯಾವಾಗ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಶ್ವತದ ಎಡಗೆ ಪರಿಣಾಮನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವಾಗ ಅವನ ಹೃದಯವು ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯವರೆಗೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ ಪರಿದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವೋ, ಆಗ ಅದು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ, ಅದು ಆ ಅನಂತತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 23/53 (SABCL 20/47)

– ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು



ಎಚ್‌ಎಸ್‌ನ್ನದೇಯಾಶಯಕೆ ತಿಳಿದಿಹನ್ನು ಯಾ ಮಡುಕಿದಪೆನ್ನು
ವಿಕತೆ ಮೇಣ್ಣು ಪ್ರೇಮಾನುಭವಂ ಜೀವನವಿದುವೆ ದ್ಯೇಯಂ
ಯೆಮ್ಮು ಸ್ವಣ್ಣ ಪರಿವರ್ತನದ ಸಲೆ ಪವಾಡವಿದುವೆ ವಲಂ
... ಈ ಶುಷ್ಣಿ! ಕೇಳಾ, ಇದುವೆ ಸಕಲ ಸತ್ಯದ ಸಾರಮೆಂಬುದನ್ನು ನಾನ್ನು

(ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ‘ಸಾವಿತ್ರಿ; ಪರ್ವ 12 ಉಪಸಂಹಾರ ಪುಟ 724)

ಅನು: ಮಂದಕ್ಕೆ ಮಾಧವ ಹೃ



ಯಾವಾಗ ನಾವು “ವೈಯಕ್ತಿಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ” ಹಂತದ ಆಚೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತೇವೆಯೋ, ಆಗ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವೈಕ್ಯಾಗಿಯೂತ್ತೇವೆ. ‘ಅಹಂ’-ಭಾವವಿಶ್ವದ್ದೋ ಮೂರಕ; ‘ಅಹಂ’-ಕಾರವಾಗಲೇನೆ ಅದು ಮಾರಕ...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕರೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಜಾಗತಿಕ-ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳಲು, ನಿನ್ನದೆಲ್ಲವೂ ಆ ದಿವ್ಯತೆಯೇ ಆಗಿರಲಿ. ಇದೇ ನಿನ್ನ ಗುರಿಯಾಗಿರಲಿ; ಗಮ್ಯವೂ ಆಗಿರಲಿ.

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪಟ) 13/199 (SABCL 16/377)
– ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಯೋಗದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ..

– ಅನುವಾದ: ಪುಟ್ಟು ಕುಲಕರ್ಮ

ಸಮರ್ಪಣೆ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂರ್ಖ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಆ ದೈವತ್ಯಕ್ಕೇ ಒಪ್ಪಿಸುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ನಿರ್ಧಾರವಿಲ್ಲದೇ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಸಮರ್ಪಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಲ್ಲ, ಆಗ ಯೋಗದ ಕುರಿತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ. ನೀವು ಸಮರ್ಪಣೆಗೊಂಡಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವಂ ನಿಸರ್ಗಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆಗಮಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ನಂತರವ್ಯೇ ಘಟಿಸುತ್ತವೆ. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪಟ) 3/126

ಯೋಗ ಸಾಧನೆಗೆ ಎರಡು ಪಥಗಳಿವೆ. ಒಂದು ತಪಸ್ಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮರ್ಪಣೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ತಪಸ್ಸಿನ ಮಾರ್ಗವು ಕರೋರವಾಗಿರುವ ನಿಯಮಾನುಷ್ಯನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ (ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ) ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಾಮಧ್ಯದ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಬಲವನ್ನು ಆಧರಿಸಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಗುರಿ ತಲುಪುವಿಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪತನಗೊಳ್ಳುವ ಅಪಾಯವಂತೂ ಖಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಮ್ಮೆ ನೀವು ಪತನಗೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದಲ್ಲಿ, ಆಗ ನೀವು ಆಳವಾದ ಕಂಡಕಕ್ಕೇ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದು ಬಲು ಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಪಥವಾಗಿರುವ ‘ಸಮರ್ಪಣಾ ಪಥ’ವು ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ವಿಚಿತ್ರೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಈ ಪಥವು ಇಲ್ಲಿ(ಭಾರತದಲ್ಲಿ) ಇದೆ. ಆದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಈ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ತೋಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅವರು ಹೆರುವಂತೆಯೇ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೋಭಾವವು ಅವರಿಗೆ ಜನ್ಮದತ್ತವಾಗಿಯೇ ಅಂದರೆ ತಾಯಿಯ ಎದೆಹಾಲಿನ ಮುಖಿಂತರವೇ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸುವದು ಎಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೂ, ಅದು ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿ ಅಧಿಕಾ ಮಂಗನ ಮರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಂತದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಂಗನ ಮರಿಯ ಮಾತ್ರ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆದರ ತಾಯಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ, ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಆ ಮರಿಯ ತಾಯಿಗೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡೇ ಇರುವದರಿಂದ, ತಾಯಿಗೆ ಅದು ಬೀಳುವ ಹೆದರಿಕೆ ಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯೇ ಅದನ್ನು ಮೆದುವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೆದರಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರದು. ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಇರು ಎಂದು, ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಎಂದು ಆಕ್ರಂದ ಮಾಡುವದಷ್ಟೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಈ ಪಥವನ್ನು ಒಳಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ, ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿನ್ನಾವ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲ. ತೀವ್ರತೆನಾದ ತೋಂದರೆಗಳೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲೇಬೇಡಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಲೋಕ-ಬದುಕಿನ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಗ ನೀವು ಮೊದಲು ವಿನಯಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗಿರಿ. ದೃವತ್ವದ ಸಂಗಡ ಸಂಪರ್ಕ

ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗ ನೀನು ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ದೃವೀ ಕ್ಯಾಪೆಯಿಂದಲೇ ದಿವ್ಯತ್ಪದತ್ತ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇದು ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದು ನಿಮಗೇ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 3/4-5

ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ಸಮರ್ಪಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತಗೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸುವದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲುದು. ಒಂದು ವೇళೆ ನಿಮ್ಮ “ಸ್ವ”-ಭಾವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಎಂದಿಗೂ ಈ ಸ್ವಭಾವವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲಾರದು. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಮರ್ಪಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ದಾರಿಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ, ಜೀವನದ ಕುರಿತೇ ಕಾಣುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಪಥವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಾಣುವ ಪದವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಸರಿ...., ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೊದಲು ಸಮರ್ಪಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ದೃವೀ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು, ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಗು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ದೂಪಾಂತರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಜ್ಞಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೊಣಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನೇ ನೀವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ - ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ - ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಪ್ಪು ಬೇಗ ಇದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆ ದಿವ್ಯ-ಚೇತನಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಷ್ಟೂಂದು ಬಧ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದರ ನೇರವಾಗಿಯೇ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ತೊಡಗಿ, ಎಲ್ಲ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನೂ ನಿಜವಾದ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ, ಸತ್ಯದ ಎಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನೀವು ವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಸತ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗಟ್ಟಿಸೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಪಕ್ಕೆಗೆಯುವ ಓವನಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತವಾಗಿ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ, ಅವನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವದನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವದು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿ

ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅರ್ಥಂತ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯೂ ಹೋದು. ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇರಲಿ, ಅದು ಹೇಗೇ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿ, ಅದು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಯಾವ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವದು.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 4/373

– ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಪರಿಮಾಣ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಧನೆಯ ರಹಸ್ಯ

– ಅನುವಾದ: ಪುಟ್ಟಿ ಕುಲಕರ್ಮಣ

ಬಯಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒದಗಿಸುವ ‘ಚಿಂತಾಮಣಿ’ ಒಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒಂದೇ ಒಂದು.... .. ಇಲ್ಲಿ ನಿಭರತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣವಾಗಿರುವದೇ ಇಲ್ಲಿರುವ ಪರಮ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪರಿಮಾಣ ಸಾಧನೆಯ ವಿಧಾನವೂ ಹೋದು...

‘ನಿಭರತೆ’ ಎಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳಿರಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಇರಲಿ, ಅನುಕೂಲವೂ ಆ ದೈವದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಶುಭಕರವಾಗಿಯೇ ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವವೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸಂತುಲನ(ಸಮತೋಲನ)ವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಲಗ್ನರಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕು.

– ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ನಿರೋದಬರನ್ ಜೊತೆ ಪತ್ರ ಷ್ವಪಹಾರ; ಸಂಪುಟ 2, (1984 ಸಂ)ಪುಟ 650-57

ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಓವ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ದಿವ್ಯ ಕೃಪೆಗಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಆ ದೈವಿ ಕೃಪೆಯು ಸದಾ ಅವನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ದೈವಿ ಕೃಪೆ ಇರುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನನ್ನು ಸದಾ ತನ್ನ ರಚ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವನು ಈ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದರಿಂದಾಗಿ, ಬರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ, ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಶಕ್ತಿನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲವನೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಸಜ್ಜಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಬೇರಿನಾನ್ನವದೂ ಅವನನ್ನು ಅಲೆಲ್ಲೋಲ-ಕಲೆಲ್ಲೋಲಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಈ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಈ ದ್ಯೇವೀ ಕೃಪೆಯು ನಿನೊಂದನೇ ಇರುವದು. ಇದು ಅನಂತಾನಂತವಾಗಿಯೇ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ರಿಯಲವಾಗಿದ್ದು, ಅಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿಯೇ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಭೋತಿಕ-ಶರೀರದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದೇ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಧ್ಯಾಯೀಬಲವು ಅಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಏಕಮಾತ್ರ ದ್ಯೇವೀ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ಮತದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಯಾವುದೂ ಇದನ್ನು ವಿಚಲಿತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 5/297

ಇಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ, ಮುಗ್ಧಶೀಲುವಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಶೀಲುವಿನ ನಿಷ್ಪತ್ತಣ ವಿಶ್ವಾಸವು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು - ದ್ಯೇವೀ ಕೃಪೆಯು - ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೇಕೆಂದು ಯಾರೊಬ್ಬರು ಬಯಸದೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಕೃಪೆಯು ಬೇಕು ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗುತ್ತದೇಯೋ, ಆಗ ಅವನಿಗೆ ವಿಚಿತರೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಇಂದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯವಾಗಿ (ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ) ಇರಲೇಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಇದೆಲ್ಲ ಸರಿ, ಮತ್ತೆ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ಈ ದ್ಯೇವೀ ಕೃಪೆಯ ಸಹಾಯ ಬಯಸಿ ಕೆಳುತ್ತಾನೆಯೋ, ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ವಿಚಲನೆ ಹೊಂದದ ನಿಷ್ಠಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ಆಗ ಅದು ವಿಚಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬಾರದೇ ಉಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭವೇ ಉದ್ಘಾಟಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದರ ಆಗಮನ ವಿಚಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರ ವಿಧಾನವೇ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಂತರ್ಯವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸದಾ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಲಭ್ಯತೆಗೆ ದೊರೆಯುವದೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸದಾ ಸಿಧ್ಯಾರ್ಥಿರುತ್ತಾರೆ...

ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಈ ವಿಶ್ವಾಸವು ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ಅಂತಹಿರಣ್ಯಾಂದ ಕೂಡಿರುವಲ್ಲಿ, ಸುಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಆಗ ಅದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಜೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೋಲಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಶಯದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿರುವವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದಾದರೂ ಏನನ್ನು? ಇದು ಒಹಳ ಕರಿಂಬಾಗಿದೆ, ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೇ ತೋರುತ್ತಿದೆ, ನಾನು ಇದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ಹೊದಲ್ಲಿ, ‘ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಿಲಿಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಉಳಿದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ದಟ್ಟೆಸುತ್ತದೆ; ಭೀಕರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ; ಇದೇ ಅಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಖಾಸಿಯತ್ತ ಕೆಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಜಾರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನು ಆಗಮಿಸಬಯಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ್ನೂ ತನಗೆ ಬಲವು ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತ ಇರುತ್ತಾನೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 6/403-04

ಯೋಗವನ್ನು ನೀನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಸಂರಚನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಕ ಬಂಧನದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹುಡಿಗುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸವೊಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸದೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ, ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೀನು ‘ನೇಲಕ್ಕಂಟಿಕೊಳ್ಳಬೇ ಸದಾ ಮೇಲಿನಿಂದಲೇ ಬರುವ ಸುರಕ್ಷೆಯ ಭರವಸೆಯಲ್ಲಿ’ ಇರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಗತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕು. ಸದಾ ಅದಕ್ಕೇ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನೂ ಬಿಡಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಗತವನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿ ನವೀನ ಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ

ಬಂಧನಗಳು ಇರದೇ ಸಾಗಲು ಮುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. ನೀನು ಏನಾಗಿದ್ದೆ ಎನ್ನುವದರ ಬಗೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ಆದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆಯೋ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸದಾ ಇರು; ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಸದಾ ಅದನ್ನೇ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊ. ಮೃತಸದೃಶವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಗತವನ್ನು ತೋರೆದು ಇತ್ತು ಬಾ, ಮತ್ತೆ ನೇರವಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯದತ್ತ ದೃಷ್ಟಿಸುವದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸು. ನಿನ್ನ ಮತ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಕುಟುಂಬ ಅಲ್ಲದೇ ಅದೇ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವವೂ ಆಗಿದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 3/83-84

ಯಾವ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಿತಕಾರಿಯಾದದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿ ಕಡುಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗಲೇ ಆ ಪರಮಶಕ್ತಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮತ್ತು ಅದು ಲಿಚಿತವಾಗಿಯೂ ಫಟಿಸುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಫಟಿಸುವಂತೆ ರೂಪಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕೃಪೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪತನಗೊಳಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವದು ತಿಳಿದಿರಲಿ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 15/169

– ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ; ಸ್ವಯಂ-ಎಕಾಗ್ರತೆ

– ಅನುವಾದ: ಮತ್ತು ಕುಲಕರ್ಮ

ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಎಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಜೀವಾಳವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಈ ಎಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ವಿನಾ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಅರಿಯದ ಮುನ್ನ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಎಕಾಗ್ರತೆಯು ಒಂದು ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಸಮಾಪನದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ “ಆ ಏಕ”ತ್ವವು ಸದಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವದರ ಕುರಿತು ಶಾಖಾಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ

ಜಾಗೃತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲವೂ ಈ “ಪಿಕ”ತ್ವಾನ್ ಇರುವದು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವದರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ. ಅಥವಾ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಕ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಷ್ಟತತೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುವದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಅನಂತತೆಯ ಕುರಿತು ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಚಿಂತದ ಕುರಿತು ಬೇಕಷ್ಟು ವಿಚಾರದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಾವು “ಅವನ ಕುರಿತು” ಎನ್ನೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಈ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಯೋಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಮರ್ಪಣ ಯೋಗದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ಕೇವಲ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಥವಾ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿಯೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯೋಗವು ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಅದೂ ವಿಚಾರಧ್ಯಾನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಮತ್ತು ತರ್ಕಸಮೂಹಿಯ ಸಮಾಖಿತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದೇ ಅವಶ್ಯವೂ, ನಿಯಮವೂ ಆಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಪ್ರಾಧಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂಧಗೊಂಡಿದೆ.

ಆ ಉದ್ದರ್ಶವಾದಲ್ಲಿ ಇರುವ “ಆ ಪ್ರಕಾಶ’ವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದು ಎನ್ನಂದರೆ, ಅದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಆತ್ಮಪೂರ್ವಕವಾದ ಕರೆಯೋಂದನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿಯೇ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಹಕಾರವು (ಬೆಂಬಲವು) ಸಹಿತ ಆ ದೃಷ್ಟಿ ಚಿಂತನದ ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುವ ಅವಧಾರಣಾದ ಮೂಲಕ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುರೂಪಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ (ಸಂವಾದಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ), ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರೇಯಾಗಿ, ಒಂದು ವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿ ಅದು ಹೃದಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇರುವ ಆಶಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಏಕತ್ವವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಮಾನ ನಾದ ತರಂಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸದೇ ಇರುವ

ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದಾಗಲೂ ಸಹಿತ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಶವು ಇದ್ದರೂ ಅದು ಪ್ರಬಲವಾಗಿಯೇ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಂತನವು ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಅದೂ ಅಪಯೋಗಪ್ರಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು; ಅಭಿಪ್ರೇಯೂ ಸಹಿತ ಅಪರಿ-ಮಾರ್ಗತೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು, ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಸಹಿತ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗದೇ ಇರಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಳಿಂಡಿರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬಹುದು, ಚಂಚಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬಹುದು, ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಮೂರಿಯಾಗಿ ನಂದಿ ಹೋಗುವಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ದೀವಟಿಗೆಯನ್ನು ಆರಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಈ ಸ್ವಯಂ-ಪಕಾಗೃತೆಯನ್ನು ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ “ಆತ್ಮದ ಕರೆಗೆ” ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯು ಉದಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ದೃಷ್ಟಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೀಯವಾದ ಉಪಕರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತನಾದವನು ಎಂದಿಗೂ ದೇವರ ನೆಲೆಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆ ದೇವನ ಆಗಮನಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿದಾದ ದ್ವಾರವಿರುವ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿದಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾದ ಫನದ ಕತ್ತಲೆಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಿಂಡಿಯದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೇ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂಕೀರ್ತದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರಬಹುದು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ, ಆ ಸಮರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವ ಏಕಾಗೃತೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲ್ಪಿದ್ದರೆ ಅದು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ದೃವತ್ವವು ತನಗೆ ತಾನೇ ಅರಿವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಬಯಸುವವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯತ್ವವು ಅವನ ತ್ಯಾಗವನ್ನು, ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ ಇರುತ್ತದೆ,

CWSA (ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮಣ) 23/81-82 (SABCL 20/74-75)

– ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ನೀವು ಎಪ್ಪು ಎಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ನಿಮ್ಮಂತರಂಗಕ್ಕೆ – ಅಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ – ನೀಡುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟಪ್ಪು ನೀವು ಅದರ ಸಮೀಪವಾಗುತ್ತಿರಿ. ಅಂದರೆ ದಿವ್ಯತ್ವವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಜಿಂತನಗಳಲ್ಲಿ, ಬೇಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಪರಿಹಾರ ದೂರಕಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರೇಯ ಇರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿವ್ಯತ್ವದ ಸಾಮಿಪ್ಯದ ಮೂಲಕ ನೀವು ಮೂರಣತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಇದನ್ನೇ ನೀವು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ರಾಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸದಾ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದೂ ನಡೆದಾಡುತ್ತದೆ; ನೀವು ನಿದ್ರಿಸಿದರೆ ಅದೂ ಸಹಿತ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತದೆ; ನೀವು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅದೂ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತದೆ; ನೀವು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವವೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿ, ಅನನ್ಯತಾ ಭಾವದಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯದ ಎಳೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ, ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂದು ಏನನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದಾದರೂ ಏನನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೇ, ಏನನ್ನೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸದೇ, ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸದೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನಾದರೂ ಸರಿ, ಅದನ್ನು ಆ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಶೋಷವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಶೋಷವನ್ನು ಆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ, ಯಾವುಯಾವುದನ್ನು ನೀವು ಆ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ಥಿತಿನಂತಿದ್ದರೂ, ಅದೂ ಸಹಿತ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವವೇ “ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಕರುಣೆಸಿ ಕೊಟ್ಟರುವ” ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ನೀನು ಆ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಮತ್ತು ಅದು ಸದಾ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇರುವದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಇತರೇ ನೂರಾರು ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳ ಹಾಗೂ ಇತರರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಗೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಜಿಂತನಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆವೇಗಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು, ಆ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ

ನಿಮ್ಮನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನೀವು ದಿವ್ಯತ್ವದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಂತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೃವತ್ವದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗೋಡೆಗಳಾಗಿವೆ. ಹಲವಾರು ಪರದೆಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಆ ದಿವ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವೂ ಒಂದು ಗೋಡೆಯಾಗಿಯೇ ರೂಪೀಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವ್ವೇಲ್ಲೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡೂ ನೀವು ಆಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವದು, “ದಿವ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ!” ಎನ್ನುವದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯತ್ವದೂಡನೆ ಸ್ವಂದಗೊಳ್ಳುವದು ಎಂದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯ ಮಾತಾದೀಶು ಅಷ್ಟೇ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ) 7/243 – ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಸಾಧನೆಯ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

– ಅನುವಾದ: ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ನಾಗರವಳಿ

ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ವಿಕಾಸ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಕಾಸ ಕ್ರಮವು ಮೂರು ಕ್ರಮಾಗತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಈಗಾಗಲೇ ವಿಕಸಿತವಾಗಿರುವದು, ಸತತವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ವಿಕಾಸಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವದು ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲಿರುವದು, ಇವೇ ಆ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಕಸಿತವಾಗಲಿರುವದು ಆಗಾಗೆ ಮಿಂಚಿ ಮಾಯವಾಗಬಹುದು. ಅದರ ಸ್ಥಾಲ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಕಸಿತ ರೂಪದ ದರ್ಶನವು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಗಬಹುದು. ಕೆಲವು ಮಹಾವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಮೂರ್ಖ ಸ್ವರೂಪವೂ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮುನ್ನಡೆಯು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದ, ನಿಯಮಿತವಾದ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ತನಗೆ ನಿಲುಕಲಾರದ್ದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹವಣಿಸಿ ಹಿನ್ನಡೆ ಇಡುವದು. ಅದು ಮುಂದೆ ಧುಮುಕುವದು. ಅದು ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಸ್ವಾಧೀನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಅದು ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಅದು ಮುನ್ನಗಿ ತನ್ನ ದಾಳಿಯಿಂದ

ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ ಸೂರ್ಯನೊಳ್ಳಲೇಳಿಸುವದು. ಈ ಅತ್ಯಾಕ್ರಮಣವು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯಾಖಾಲ್ಲಿನೇ ಅತೀ ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಗುರಿಯಿತ್ತು ಸಾಗುವ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರೇಯ ಘಲಿತವಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರ ಹಾಗು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಾಸ್ತಾಪಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನೆ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಯತ್ನಿಸುವದರ ದೋತ್ವಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಯತ್ನವು ಭೌತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶೋಮುವಿ ಸಮುದ್ರಿಯನ್ನು ತರುವ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಾನವನ ಮಾನಸಿಕ ಜೀವನದನ ಉನ್ನತಿಗೆ ತಳಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿದಂತಾಗುವದು. ವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯ, ಆಯುಷ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಹಶಕ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ಮಾನಸಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿವೆ. ಸದ್ಯ ಭೌತಿಕ, ಆಧಿಕ ಆದರ್ಶಗಳ ಮೇಲುಗೈಯಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ಆದರ್ಶಗಳ ಸಾಧ್ಯತೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆದೇ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಭೌತದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಆಧಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕ ಜೀವನ, ಭೌತವನ್ನು ಹಿರಿದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಇವೆರಡರ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ, ಇವೆರಡನೂ ವಿಮೋಚನೆಗ್ಗೆದು ಇವೆರಡರ ಮಹಾಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ದಿವ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇವೇ ಆ ಮೂರು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದೂ ನಮಗೆ ನಿಲ್ಲಿಕಲಾರದು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಮೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕತೆಗಳಿರಂತೂ ಯೋಗದ ಗುರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗ ಸಮನ್ವಯ, ಪುಟ; 10–19 – ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಶ್ರಿವಿಫ ಮಾರ್ಗ

ಸಂಕಲ್ಪ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಇವು ಮಾನವನ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನಾತ್ಮ ಸಾಗುವ ಮೂರು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂರೂ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಮಾನವನು ದೇವನೊಡನೆ ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದೇ ಮೂರ್ಣ ಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯು ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುವದು, ಈ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಪ್ರಜ್ಞವಾದವುಗಳಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ರೂಪ ತಾಣುವವು. ಮಾನವನು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ದಿವ್ಯ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವನು. ಇದು ಕರ್ಮಯೋಗದ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯೂ ಹೌದು. ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಕೊನೆಗೆ ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯೂ, ಪ್ರೇಮಯೋಗಿಯೂ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಿಯೂ ಆಗುವನು.

ಸಂಕಲ್ಪ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಈ ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳ ಏಲನದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಮಾಣತೆಯು ಸುಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವದೇ ಹೊಣಿಯೋಗವಾಗಿದೆ. ನಾವು ದೇವನತ್ತ ಮಾನಸ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಷಡಯಿಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಸಾಗಬೇಕು. ಮೊದಲು ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಮೂರೂ ಮಾರ್ಗಗಳು ಒಂದಾದಾಗಲೇ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮವು ಕರ್ಮಗಳ ಪರಮ ಸಾರ್ಥಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಮಾಣ ವಿಕಸನವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗ ಸಮನ್ವಯ, ಪುಟ; 549–556

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶ್ರಿಗುಣಗಳು;

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ದೇಹ, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಮನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ದ್ವಯಗಳಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಭಯ, ಪರಿಸರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಲನೆಗಳ ತಾಳಮೇಳ ಇವುಗಳನ್ನು ಅವನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ, ಸ್ವಿಜ್ಞತೆ, ನಿರಾಕರಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅತೀತನಾದವನೇ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲ.

ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯು ಪುರಾತನ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಶೋಧವು ಸುಧಿಫಾರ್ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗು ಅತಿ ಸರಳ ಗಂಭೀರ ಅನುಭವದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವು ನಮಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗಿನ ಆಂತರಿಕ ಅನುಭವ, ಸೂಕ್ತ ಆತ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ,

ಪ್ರಕೃತಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಂತರ್ಜಾಲನದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಇವುಗಳಿಲ್ಲದೇ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯರು ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯ, ರಜ, ತಮಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿಟಿರು. ಸತ್ಯವು ಸಮರ್ಪಾಲನದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಒಳತು, ಸಾಮರಸ, ಸುಖ, ಜಾಗ್ರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವದು. ರಜನ್ನು ಚಲನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಹೋರಾಟ, ಪ್ರಯತ್ನ, ಉದ್ದೇಶ, ಕಾಮ-ಕ್ಲೋಧಾದಿಗಳನ್ನು ತರುವದು. ತಮನ್ನ ಅಪ್ರಜ್ಞತೆ, ಜಾಡ್ಯಗಳ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಂದಿಗ್ಧತೆ. ಅಸಹಾಯಕತೆ, ನಿಷ್ಕಿರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವದು. ಮಾನಸಿಕ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು, ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳು, ಈ ಶ್ರಿಗುಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡೇ ಇರುವವು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ರೀತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಈ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀಯಿ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ ಬರುವವು.

ಆದರೆ ಶ್ರಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಅತೀತರಾಗುವದು ಈ ಮುನ್ನಡೆಯ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರಿಗುಣಾತೀತರಾಗುವದು ಮೊದಲ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಪೂರ್ಣಯೋಗದ ಮಹತ್ವದ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಧಾರದ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗ ಸಮನ್ವಯ, ಮತ; 230–240

ಅತಿಮಾನಸ ಉಪಕರಣಗಳು – ವಿಚಾರದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ;

ದಿವ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವಾದ ಅತಿಮಾನಸವು ನಮ್ಮ ಸದ್ಯದ ಪ್ರಜ್ಞಗೆ ತೀರ್ಥ ಹೊಸತೆನೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಉಪಕರಣವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸದ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಯ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ಈ ಅತಿಮಾನಸದ ಸೀಮಿತ, ನಿಮ್ಮ, ವಿಕ್ಷತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅತಿಮಾನಸವು ಆಶ್ಚರ್ಯ ನಿಜ, ಪರಿಮೂರ್ಣ, ಸಹಜ-ಸಾಮರಸ್ಯದ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಶ್ರೀವಿಧತೆಯನ್ನು ನಾವೀಗ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಂದಿಯಾನುಭವಗಳಿಂದ, ಬಾಹ್ಯ ಸ್ತರದ ನರಮಂಡಳದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಭಾವನಾಶಕ ಸತ್ಯದಿಂದ, ಬಾಹ್ಯ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಸರಗಳಿಂದ ಪದೆದ ರೂಢಿಗತ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೂಢಿಗತ

ಮನವು ದೇಹಧಾರಿ ಮಾನವನ ಮೊದಲ ತೀರ ನಿಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಮನಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಜಲನೆಗಳು ಇರುವವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮೂಡಿ ಬರುವ ಭೋತಿಕ, ಪ್ರೌಢಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ, ನಿಮ್ಮ ಭಾಧಿಕ ಕಲ್ಪನೆ, ಅನುಭವಗಳ ಒಳ ಪ್ರವಾಹವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮನದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವು ಹೊಸದಾಗಿ ಬರುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಶ್ಚಿಸುವದು.

ಎರಡನೇಯದು ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಮನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಜೀವನದ ಬಾಹ್ಯ ಸ್ತರದಿಂದ ಮೇಲೇರಿ ತತ್ತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗುವದು. ಇದು ಸದ್ಯದ ಜೀವನದ ಸತ್ಯ ಹಾಗು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗದಿರುವ ಸತ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಪರಿಶುದ್ಧ ತಾಷ್ಟಿಕ ಮನವು ಮೂರನೆಯ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕ್ರಿಯೆ, ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನು ತಾಳಿ ಕೇವಲ ತಾಷ್ಟಿಕತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಿವಾಗುವದು. ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂದಿಯಾನುಭವಗಳನ್ನೂ, ಆಂತರಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ರವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವದು. ಅದು ಎಲ್ಲದರ ಹಿಂದಿರುವ ಪರಿಶುದ್ಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಗಮನಿಸಲೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಪ್ರಾಣ ಸ್ತರದಲ್ಲಿಯೂ ಮನದ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಇದು ಇದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದು. ಬುದ್ಧಿಯು ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮೂರ್ಚಿವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕರಿಂ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಅತಿಮಾನಸ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧದ ಜಲನೆಗಳಿರುವವು. ಮೊದಲು ಜ್ಞಾತ್ವವು ತನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜ್ಞೇಯವಸ್ತುವಿನತ್ತ ಹರಿಬಿಡುವನು. ಈ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಜ್ಞೇಯವಸ್ತುವನಾಶಕಮುಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವದು.

ಜ್ಞೇಯವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ಪಾರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವದು ಎರಡನೇಯ ಜಲನೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷೀಭಾವವನ್ನು ತಾಳಿದವನಲ್ಲಿ ಪರರ ವಿಚಾರಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಒಳಬಂದು ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವವು. ಆದರೆ ಈ ಒಳಸೇರುವಿಕೆ, ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಅತಿಮಾನಸಿಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದಲೇ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುವಿನ ಭಾಯೆಯು ಅಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಲ್ವನೆಯಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಬಹುದು. ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅತಿಮಾನಸಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವದು. ಜ್ಞೇಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞೇಯ ಭಾವವೇ ಅತಿಮಾನಸಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗ ಸಮನ್ವಯ, ಮುಟ್ಟ; 872,73,89 – ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು

ದೃಷ್ಟಿಕಾಲ ಜೊತೆಗೆ ಸದಾ ...

– ಅನುವಾದ: ಮೌ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಕೆ., ರಾಯಚೂರು

ಯೋಗವೆಂದರೆ ದೃವದೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುವುದು, ಮತ್ತು ಒಂದಾಗುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಣ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸ ಬೇಕು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮರ್ಪಣೆ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿರಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಲ ಎನ್ನುವಂತೆ; ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ.”ನಾನು ದೃವದ ಸೇವಕ ನಿದ್ದೇನೆ: ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಕೇವಲ ದೃವಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ದೃವಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ”. ಆದರೆ ಅದು ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದು ಹೀಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ನಿಧಾನರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿರೋ ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ ದೃವಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿರೋ, ನೀವು ಪ್ರತಿಕೂ ದೃವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಾ ನೀವು ದೃವಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಸಂಪೇದಿಸಬೇಕು; ಸತತವಾಗಿ ನೀವದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಏನೆಲ್ಲ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರೋ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ, ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ದೃವಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವಿನ್ನೂ ನಿಮ್ಮದು ಅಂತ ಏನನ್ನು ಅನ್ವಯ ಹಾಗಿಲ್ಲ; ಎಲ್ಲವೂ ದೃವದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಂಪೇದಿಸುತ್ತಿರಿ, ಮತ್ತು ನೀವು, ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅದರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಣೆಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅರ್ಥಣೆಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ದೃವಿ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಾನಿಧ್ಯವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ,

ಅದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಿಸಿ, ಬರೀ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹಿತ ಅರ್ಥಿಸಿರಿ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು; ಯಾವಾಗ ನೀವು ಉಣಿತ್ತಿರೋ, ಆಗ ದ್ಯೇವವೇ ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತಿರೋ, ಆಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಬದಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ದ್ಯೇವಕ್ಕೆ ಹೊಡುವುದು, ಜೊತೆಗೆ ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿಯದೇ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಆವರಿಸದೆ, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಆಗ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಪರಿವರ್ತನೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಜೀವನದ ಸಣ್ಣ ವಿವರವು ಕೊಡ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು, ದ್ಯೇವಿಕರಣಗೊಳಳಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಮುಖವಲ್ಲ. ಯಾವುದು ತಾತ್ಸಾರವಲ್ಲ, ನೀವು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಬಾರದು. “ಯಾವಾಗ ನಾನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೋ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆಯೋ ಅಥವಾ ಈ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆಯೋ, ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶದೆಡೆಗೆ ತರೆದಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯಲು ಹೋದಾಗ ಅಥವಾ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದಾಗ, ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ದ್ಯೇವವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ಇದೆ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ ನೀವು ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಏಕತೆ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ”

ಯಾವಾಗಲೂ ನೀವು ಭಿನ್ನರಾಗಿರುವಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಬಹಳವೆಂದರೆ ಉನ್ನತ ಜೀವನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೋ ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂತರಂಗದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು, ನಿಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯ ಜೀವನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗದೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.....

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಾವು ಯಾವಾಗ ಮಾನಸಿಕ ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೋ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ಯಾಕೆ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ?

- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞ ಇನ್ನೂ ಭಿನ್ನತೆಯಿಂದಲೇ ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಇರುವುದರಿಂದ ನೀವರದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ದೃವಪು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಗೊಂಡಿಲ್ಲ: ನೀವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೃವೀ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೀವು ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಇದ್ದರೂ ಕೊಡ ನಿಮಗೆ ದೃವಪು ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕದ್ದು ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು “ಸ್ಕೃರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು”, ನೀವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರು ಅದು ದೃವಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಣೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇದು ಕೊಡ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಸ್ತ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ; ಅದು ನಿಮಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಮೂಲಿಕತನದ ಮತ್ತು ಈ ಮೂಲಕ ಅದು ನೀವು ಮತ್ತೆ ಅನುಪಯೋಗಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಹಳ ಸಲ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ನಾವು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾದಾಗ, ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

- ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ, ಯೋಗದ ನಿಜವಾದ ಸಾಧನೆ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲವೂ ಕೊಡ ತಯಾರಿ ಮಾತ್ರ, ದೃವವಿಲ್ಲದೇ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು: ತದನಂತರ, ದೃವವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲ ಕಾಣಣೆಗುತ್ತದೆ; ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೆಂಬ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತನಕ ನೀವು ದೃವದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

ನೀವು ಯೋಗದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಲ ದೃವವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಸತತವಾದ ಅಭಿಪ್ರೇತೆಯಿಂದ ನೆನಪುಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮರೆತುಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ದೇವರ ಶಿಸ್ತನಿಂದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದಲ್ಲ; ಅದೊಂದು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ನಂತರ ಒಂದು ಹಂತ ಬರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರೋ ಅದರಲ್ಲಿ ದೃವೀ

ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆಗ ನಿಮಗೆ ಏಕಾಂಗಿತನ, ದುಃಖ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪೇದನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ, ದೃವದ ಸಾನಿಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿದಾಗ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿತಕರವೆನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೃವಕ್ಕೆ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮಾನವರು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೃವದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಆದರೆ ದೇವೀ ಜೀವನದ ಸಾಧಕನು ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವನು. ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ದೃವದೊಂದಿಗಿನ ಶಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಏಕತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ; ಆಗ ದೃವವು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿದರೆ ನೀವು ಸುಮ್ಮನೆ ಸತ್ತಂತೆ ಆಗುತ್ತಿರೆ; ಈಗ ದೃವವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಜೀವ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಿಮ್ಮ ಒಂದೇ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ದೃವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 3/24–27

– ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಅನುಭಂಧ:

ಉದಾರ (ಒಬ್ಬ ಆಶ್ರಮವಾಸಿ) ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ರೊಂದಿಗಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ “ನಾನು ಬಹಳ ವರ್ಷದಿಂದ ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ”.. ನಾನು ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರಿಗೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರೆಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಅವರು ಹೇಳಿದರು. “ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಬಾಡೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?” ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು, “ನಾನು ನಿನಗಾಗಿ ಯೋಗ ಮಾಡುವೆನು. ನಾನು ಪ್ರಳಕಗೊಂಡೆ!” ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದೆ, ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು

ಹೇಳಿದರು “ನೀನು ನನಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಡು ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನಗಾಗಿ ಯೋಗ ಮಾಡುವೆನು”. ನಾನು ಕೇಳಿದೆ “ಅದು ಹೇಗೆ.....?” ಅವರು ನನಗೆ ಕೇಳಿದರು “ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕೇನು?” ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದ “ಹೌದು, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾತೆ.” ನಂತರ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಕೇಳಿದರು “ನೀನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀಯ?” ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, “ನಾನು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ್ವತೆನೇ.” ಅವರು ಕೇಳಿದರು “ನೀನು ಹಲ್ಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಜ್ಜ್ವತೆಯು?” ನಾನು ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡೆ “ಹೇಗೆ?! ಎಲ್ಲರೂ ಉಜ್ಜ್ವವ ಹಾಗೆ.” ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ನೀನು ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೂ. ಬಡಲಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಲೋಚಿಸು. ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸು. ಅಥವಾ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮುಖ ತೊಳೆಯವಾಗ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ನಾನೂ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸು, ಅಥವಾ ನೀನು ಉಟ ಮಾಡುವಾಗ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು, ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ನಿನ್ನ ಉಟವನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸು.”

ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದರು “ಯಾವಾಗ ನೀನು ನಿದ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ ನೀನು ತುಂಬಾ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಲಗಿಸುವೆನು ಮತ್ತು ಪೂರ್ತಿ ರಾತ್ರಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಯುತ್ತ ನಿದ್ರೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ನೀನು ಏಕೃತೀಯಾ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜ್ಞಾಯುತ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.”

(ಮೂಲ: ಉದಾರ, ಶ್ರೀಮಾತೆಯ ಒಂದು ಮಗು, ಪು. 141)

ಸದಾ ಸೃರಜೆಯಲ್ಲಿರಲಿ

- ಅನುವಾದ: ಹೊ, ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಕೆ., ರಾಯಚೌರು

“ನೀನು” ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರು ಅದು ದ್ಯುವವೇ ಆಗುವುದು.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 1/336

ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಹೊಸ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣವಾದ ಮುದಿಷಿಡಲು ಒಂದು ಹೊಸ ಅವಕಾಶವಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಒಂದು ತರಹದ ಉತ್ಸಾಹಿತ ಮತ್ತು

ಮುಡಿಪಿಡುವುದಲ್ಲ..... ಅದರೆ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಡುಪಿಡುವುದು, ಅದು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಕ್ಕಳ್ಳ. ಅದರೆ ಉದಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಂತರಿಸುತ್ತದೆ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 1/80

..... ಎಲ್ಲಾ ಯಾತನೆಗಳು, ಶರಣಾಗತಿ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು. ನಂತರ, ಯಾವಾಗ ನೀವು ಏನೋ ಅಪ್ಪಣಿಸಿದೆ ಎಂದು ಸಂವೇದಿಸುವಿರೋ, ಅದೇ ತರಹ, ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದರ ಬದಲು “ಈ ಓಹೋ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು” ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರೋ, ಆಗ ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು “ನನ್ನ ಶರಣಾಗತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ.” ಹೌದು, ಅದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ನೀವು, ಯಾವ ಕೃಪೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಂವೇದಿಸುತ್ತೀರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಒಂದು ದಿನ ನೀವು ಯಾವುದೇ ಭಾಧೆಯಿರದ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವಿರಿ.

CWM (ಶ್ರೀಮಾತೆಯವರ ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ) 15/398

ಆನಂದ, ಸತತ ಶಾಂತಿ, ನೀರವತೆ, ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಲ ಕರಿಣ ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು. ಇದೆ ಗುರುತು.

ಬಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋವು, ದುಃಖ, ಸಂಕಟ, ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಅಸಮರ್ಥತೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಸ್ವಯಂ-ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಲಿಕೆ, ಸ್ವಯಂ-ಮರೆಯದಿರುವಿಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮುಡಿಪಿಡುವಿಕೆಯಿಂದ ದುಃಖ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪರದೆಯಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾಗದ ಆನಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ

“ಮಗ್ನೇದದ ಪ್ರಥಮ ಮಕ್ಕಳು” - ಒಂದು ಆಧುನಿಕ ವಿಶೇಷಣೆ

– ಅನುವಾದ: ಪುಟ್ಟು ಕುಲಕರ್ಮೆ

2

ಇನ್ನು ಹೃತ್ಯಾ ಅಥವಾ ರಾಜಸಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಇವು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಾಗಿವೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಜನ್ಮಗತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಸೂಂಗಳಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಮಾನಸ ಅಥವಾ ಸುನಿಶ್ಚಿತ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕವಾದ ಚಿತ್ತವು ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಉಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ಕ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಲವಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಜಾಳತನ(ಪ್ರತಿಭೆ) ಚಿಂತನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಂತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಮಾನವನು ಇತರೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಗಡ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಯುಕ್ತಿ(Rational)ವು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಧೀಕ್ರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಸ್ತುತಿಸಹಾಯಭೂತವಾಗಿ ಕೊಲಂಕಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವದರ ಮೂಲಕ, ತುಲನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಸುಸಂಗತ ಯುಕ್ತಿದಿಂದ, ಪರಿಗ್ರಹಿಯಾಗಿ(ಅಂತರ್-ಗೃಹಿತವಾಗಿ), ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಲವಾಗಿ ಇದ್ದು ಸಂಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಮಾನಸಾನಂದ; ಚಿದಾನಂದ; ಅಥವಾ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆನಂದವು ಅಸಂಗತ ಮನೋಭಾವಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ) – ಅಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ನೋವು-ಕ್ಷೇತರಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತಗೊಂಡಿರುವಾಗ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಸಹಿತ, ಚಿದಾನಂದವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಅಹೇತುಕವಾದದಲ್ಲಿ (ನಿರ್ಮಾಮಕಾರದಲ್ಲಿ) ಇರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನಸ ತಪಸ್ಸು (ಮನೋತಪಃ) ಅಥವಾ ಪರಿಶುದ್ಧತ್ವಕವಾದ ಆಶ್ರತ್ಯಕ್ತಿಯ (Willpower) ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿ, ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಅಶುದ್ಧಮಯ ಮನೋಭಾವಿಕೆ ಇದ್ದಾಗ – ಅಶುದ್ಧಿಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ – ಅಶ್ವತ್ತ ಹಂತದಲ್ಲಿ (ಬಲಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ), ಕ್ಷೇಣಗೊಂಡು ಜಡತೆಯಲ್ಲಿ,

ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು – ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ – ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇದು ಅಹೋಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಬಯಕೆ, ಇಚ್ಛೆ, ಮತ್ತು ಮಮಕಾರರಹಿತವಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಗೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ ಸಹಿತ, ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿರದ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಬಾಹ್ಯಾಭಿವೃತ್ತದ ಪ್ರಕಟಕೆಯ ಮೂಲಕ, ಚಿಂತನದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ ಪ್ರಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಅಹೋಕ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಿಷ್ಪರಣೆಗೆ ಒಳಪಡದ ಇಂದ್ರಿಯ (impure organs)ಜ್ಞ್ಯವಾದ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಭೇದದ (Egoism and Limitation) ಮೂಲಕವೇ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಬೇಕಿದ್ದರೂ, ಅದು ಅಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು. ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕತೆ(ಎಕ್ಸ್ಟೆ)ಯ ಬಗೆಗೆ ನಿವಿರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಇದು ನಿರ್ಮಾಂಕಾರದಿಂದ ಹೊಡಿದೆ; ಯಾವುದೇ ರೂಪಾಂತರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಬೇಕಿಂಬ ಅಥವಾ ನಾಮಕರಣಗೊಳ್ಳಬೇಕಿಂಬ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿರುವದು ಆತ್ಮವೇ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಆಗಿದೆ. ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶುಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿರಡೂ “ಸೇ”ದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದ್ದು, ಇದೇ ‘ವಸುದೇವ’ ಅಂಶ(ತತ್ವ)ವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, ತತ್ತ್ವ ಅಥವಾ ಪರಬಹ್ಯವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಃ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವ ಎರಡೂ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳೇ(ಒಂದೇ) ಆಗಿವೆ. ಮೇರಾ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯು (ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಿಕೆ) ಸಂಪೇದನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಜಾನ್ನಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿ, ಮಾನಸ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ, ಜಿತ್ವವಾಗಿ, ಹೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ, ಆಧೀನ ಮತ್ತು ಅನಿಶಾ ಸಂಪೇದನೆಗೆ ಅನ್ವಯಗೊಂಡು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತರ್ಕ-ಯುಕ್ತವು (ಸ್ವತ್ತಿ ಅಥವಾ ಧೀಶಕ್ತಿ, ಪ್ರಜ್ಞ) ಬುದ್ಧಿಯು ಸಂಪೇದನೆಗಿಂತ ಮತ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲ್-ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಜಾನ್ನಮೋನ್ನತಿಯ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಕರಣಗೊಂಡು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಜಾನ್ನ, ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವು ತಂತಾನೆ ತಾನು ಜಾನ್ನದ ತುರೀಯಾವಸ್ಥೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳೂ/ಹಂತಗಳೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ದೇವತೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹಲವಾರು ದೇವತೆಗಳು ಇರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಇವರನ್ನು ಗಣಗಳು ಅಥವಾ ಉಪದೇವತೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು “ಜೀವ” ಅಥವಾ “ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯು” (Spirit) ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ “ಹಂಸ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಂಸವು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಂಟ್ಟುಮುಬ್ಬಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆರೋಹಣಿದ ಸಂಚಾರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಕೇವಲ ಮೇಲೊ-ಸ್ಟ್ರಕ್ಚೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ನೀಡಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಆನಂದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದು ಸದಾತ್ಮೈ ಅಥವಾ ವಾಸುದೇವ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಷ್ಟಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ (Reposed). ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮಿಪರಮ ಉಂಟ್ಟುದ ಹಂತದವರೆಗೂ ವಿಕಸನದ ಪುರೀಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವನು ಎಂದರ್ಥವಿದೆ.

ಇದು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು, ನಿರುಕ್ತಗಳಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸುತ್ತ, ಪ್ರಕ್ಕೆಪಗೊಳಿಸುತ್ತ ನಾವೀಗ ವೇದಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗೊಂದಲಮಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ, ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸಹಿತ ಮೌಲ್ಯರಹಿತವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ.

ಚಂಡ್ರ:

ಸೃತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ದೇವತೆ ಚಂಡ್ರ. ಸತ್ಯಕೆ ಸೂರ್ಯ ದೇವತೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಂದ್ರ ದೇವತೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಾಯು ದೇವತೆ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಗುಣಕ್ಕೆ ಮಿತ್ರ, ವರುಣ, ಆರ್ಯಮಾ ಮತ್ತು ಭಗ ದೇವತೆಗಳು. ಸಹೇತುಕ ಚಿತ್ತಿಗೆ ಅಥವಾ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇವತೆ. ಸಹೇತುಕ ಸತ್ಯಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವತೆ. ಸಹೇತುಕ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳೂ ಪ್ರತಿಮಾತತ್ವದಲ್ಲಿ ವೇದದಲ್ಲಿ ರೂಪಿತಗೊಂಡಿವೆ. ಈ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಸೂತ್ರಗಳು. ಹಲವಾರು ಗುಣಗಳ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಹಲವಾರು ಉಪದೇವತಾಗಳಾಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಿಶಿರವಾಗಿ ನಿಕಷಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿಯೆ ವೇದವು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಜೊತೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇವಗಳಿಗಳೇ ಯಜ್ಞ ಪುರುಷನ, ಈಶನ, ಆರಾರಭೂತದ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಸಪ್ತರೂಪೀ ಆವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ಪರಿಪಕ್ಷ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಬೃಹದ್ದೇಹಿಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೃಶ್ಯರೂ ಸಹಿತ ದೇವತೆಗಳಷ್ಟೇ ದಿವ್ಯಶ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಈ ದೇವಗಣಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡಲು, ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸ್ತೀರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಅಧಃಪತನಗೊಂಡು, ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಸದಾ ಅಂಥಕಾರಮಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಇವರ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ, ಅಧವಾ, ಮಾನವನು ಈ ಅಂಥಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಡೆದು, ಉಂಟ್ರಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಹೊರಮೊಮ್ಮೆವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಸೌಷಮ್ಯ(ಸೌಂದರ್ಯೋಯಿತ)ವಾಗಿ ಇರುವ ಹಂತದೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತ, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಾಗೊಳ್ಳುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಅವನನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತ, ಅವನನ್ನು ಸದಾ ಅನಂತತೆಯ ಸ್ಥಾನದತ್ತ ಪರಿಣಾಮ ಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಖಚಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯ ಮೂಲಕ ವಸುದೇವ ತತ್ವದ ಎಡೆಗೆ ಅಧವಾ ಅವನು ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ “ಅಧಮಗತಿ” ಅಧವಾ “ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ”ದ ಸೀಮಿತತನಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ವೇದಕಾಲದ ಆಯ್ರವರ್ಗವು ಈ ದೃಶ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಅಧವಾ ದಸ್ಮಾಗಳ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ದೇವಗಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ದೇವಗಣಗಳೇ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ - ತಂತಾನೆ - ಮಾನವನು ತಲುಪಬಹುದಾದ ಗಮ್ಯವಾಗಿ “ಗುರಿ”ಯಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡತೊಡಗಿತು.

ಅಗ್ನಿ:

ಅಗ್ನಿಯು ಭೌತಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ‘ತೇಜಸ್ಸಿನ’ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಪುಂಜಭೂತ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವೇದಕಾಲದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಂಡುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಈ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಸಪ್ತರೂಪಿ ಆಯಾಮ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಭಾಯಾ ಅಧವಾ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಕಾಂತಿಯ (Negative luminosity) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶದ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ದೋಷ ಅಧವಾ ನಿಷಾದಿ(twilight)ಯು ಭಾಯಾ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸಂವಾದಗೊಂಡ ಪಂಚದೋಷಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಗೊಂಡ ತೇಜಶ್ವವಾಗಿದೆ.

ತೇಜಸ್ಸು:

ಇದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಸಹಜ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೀಪಿಮಯ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ದಿನದ(ಬೆಳಿಗಿನ) ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಮನಃಕೋಶದ ತತ್ವಾಧಾರಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಅಥವಾ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವು ಅತ್ಯಂತ ಉಜ್ಜಲವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರದೀಪತ್ವತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಇದು ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಕೋಶದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅಗ್ನಿ ಅಥವಾ ತೇಜೋಮಯ ಪ್ರಕಾಶವು ಜಿತ್ಯೋಶದ ಆಧಾರತತ್ವವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುತ್-ಕಾಂತಿಯ ತೇಜೋಮಯತೆಯು ಅನಂದಕೋಶದ ಆಧಾರ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಾಶವು ಸರ್ತ-ಕೋಶದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ವಿಳೂ ಅಂಶಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ(Energy) ಅಥವಾ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಸ್ತವವು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶವು ಕೇವಲ ಶಕ್ತಿಯ ಗುಣಾತ್ಮಕ-ಸಹಚರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸರ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಅಗ್ನಿಯು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವಿದ್ಯುತ್ ಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಂಶದ ಪ್ರಧಾನ ದೇವತೆ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ, ಮತ್ತೆ ಅನಂದಮಯ ಕೋಶದ ಒಡೆಯನೂ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ, ಅಗ್ನಿಯೇ ಪ್ರಾತಃಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವ “ವಿದ್ಯತ್ತೋ ಮಾನವಃ(ವಿದ್ಯಾನಾನವ)”ದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಗ್ನಿಯೇ ಮೇಲು ಎನ್ನುವದು ವಿಶ್ವಸರ್ತ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಅಗ್ನಿಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಜೀತನದಲ್ಲಿ (ಶಕ್ತಿ)ಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ – ಇಂದ್ರನನ್ನು ಶೃಂತಿಪಡಿಸಲು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಇಂದ್ರನಿಗಿಂತಲೂ ಕೆಳಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ – ಉಪೇಂದ್ರನೆಂದು ಕರೆದು – ಉಪನಿಷತ್ತಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದ ಹಿಂದಿರುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟಿವೆ.

ಆಧುನಿಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ:

ಇವೆಲ್ಲ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸುವದಾದರೆ, ಅಗ್ನಿಯು ಉಜ್ಜ್ವಲೆ ಮತ್ತು ತಂಪು ವರದನ್ನೂ ರೂಪಿಸುವ, ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ನಿರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಪ್ರಕಾಶ

ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆ(ಶಾವಿ)ದ ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಗ್ನಿಯೇ ಆಧಾರಭೂತ ಶಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣದ ಸಂಗ್ರಹಾಗಾರ ಮಾತ್ರ. ವಿಶಿಷ್ಟ ತೆರನಾದ ಸೂರ್ಯನ ಜ್ಞಾಲೀಗಳು ಕೇವಲ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ನಾವು ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶದ ಸ್ಥಾಯಿತ್ವಕ್ಕಿಯಿಂದು (Static energy) ಅಥವಾ ಸಾರಭೂತ ಪ್ರಕಾಶವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸತ್ತ–ಕೋಶದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ವಿದ್ಯುತ್ತಾಂತೀಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುತ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜಶ್ವವು ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ರೂಪಾಂಶರಗೇಂದು, ಪ್ರಕಾಶದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದರಣೆಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್:

ಇವರಡೂ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಯತಿ ಇದೆ. ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಸಹಿತ ಈ ಅಗ್ನಿಯೇ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಯಕೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಜ್ಯೋತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸೃಷ್ಟಿಯು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ಭಾಯಾ ಸೃಷ್ಟಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಸಂಶಯಕ್ಕಿಂತ, ವೇದದ ಭೌತಿಕಾಸ್ತದ ರಚನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

ಖಗ್ಗೆದದ ಪ್ರಥಮ ಖಕ್ಕಿನ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತೀಯ ಅಧ್ಯಯನ

ಇನ್ನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಧುನಿಕ/ಪ್ರಾಚೀನ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸಿದರೆ, ಅಗ್ನಿಯು ಬುದ್ಧಿ-ಮನ (Intelligence Mind) ಆಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ, ಇದು ಈಗ ಸರ್ವ-ಪ್ರಧಾನ-ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅನಂದವಾಗಲೀ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಂಡಿರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಹಿತ - ಮನಸ್ಸಿನ ಹಂತಕ್ಕಿಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ, ಸೋಮನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಇದು “ಇಂದ್ರ” ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೋಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅರಿವು

ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು/ಅಥರಿಸಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಲವತ್ತರಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಮ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದು. ಸೋಮ, ಸೂರ್ಯ, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಪರಮ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ತಾನೇ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ – ಮಾನಸ ಹಂತದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಾಗುವ ವಿಕಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಯೋಗದಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಸಂಭಾಳಿ(Ideal Cognition)ಗಳ ಮೂಲಕ, ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವಿಕಾಸವಾದದ ದಿಸೆಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗೆಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿರೀಕ್ಷಾರವಾದಕ್ಕೆ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಎದೆಮಾಡಿ ಹೊಡುತ್ತ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಜಿಂತನವು ಕೇವಲ ವೇದದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ಬಲಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ವ್ಯಕ್ತಿಕರಣ(Personification)ಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಂತವೆಂದರೆ – “ಈ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಹಿಂದಗಿರುವ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿ(ತತ್ತ್ವಗಳಾಗಿ)ವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ, ಸ್ವಯಂಜನ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ಘಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ – ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಕೇಂದ್ರಪೂರ್ವಾಂದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ತೆರನಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದೇಹ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಉದಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣು ಅಥವಾ ಪರಮ ಪುರುಷ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ‘ಉಪೇಂದ್ರನೆಂದು ಕರೆಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೆಂದರೆ, ವಿಕಾಸವಾದದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮಿಪರಮ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು (Energy) ವಿರಾಟ–ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣವಾಗಿಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟತ್ತು.”

ಹೀಗಾಗಿಯೇ ‘ಆನಂದವು’ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ತುರೀಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವದನ್ನು ನಾವೀಗಾಗಲೇ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು

ಆನಂದದ ಸರ್ವೋತ್ಸಾಹ (Pre elementary God) ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅವಶರಣಗೊಂಡು ಬಂದಾಗ, ಅವನು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಮೋಜ್ಞ ವಿದ್ಯುತ್ - ಬಲವಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ವಿಕಾಸ ವಾದದಲ್ಲಿ ಬಹಿಮೂರ್ಚಿನಾಗುವ ತುರೀಯ-ಪರಮೋಜ್ಞ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಆನಂದದ ಭೌತಿಕ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದು, ಇದಿಲ್ಲದೇ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕರ್ಮವೂ ಘಟಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇವನು ಕೇವಲ ನ್ಯಾನನಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಆಧೀನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿಯೋಗಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇವನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪಿಕರಣ(Manifestation)ವು ತುರೀಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯ ಸ್ತರವು ಉಪೇಂದ್ರತ್ವವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ಕೇಳ ಸ್ತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪೇಂದ್ರತ್ವವೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುತ್ವವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಅವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಆಗಿವೆ.

ಮಹ್ಯೇದದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಕ್ಷನ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಗ್ನಿಯು ತೇಜಸ್ಸಿನ ಒಡೆಯ; ಅವಿಶೇಷತಃ ಅಗ್ನಿಯು ತೇಜವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸಹೇತುಕ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಧುನಿಕ ಮನಶ್ಯಾಸ್ತದ ಭಾಷಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಹೇತುಕ ತಪಸ್ಸು ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ಷತ್ರಿಯ (Will in Action) ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಕೇವಲ ಇಜ್ಞಾಯಂತೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಅಪ್ರಿಕೊಂಡೇ ವ್ಯಾಧಿಸುತ್ತಳೇ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಇದು ಕೇವಲ ಆಯ್ದೆಯೂ ಅಲ್ಲ; ಅಭಿಲಾಷೆ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶವು ಅಲ್ಲ. ವೇದದ ಮೂಲ ಚಿಂತನದ ಪ್ರಕಟ “ಕೃತುಶಕ್ತಿ” ಅಥವಾ “ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ”ವು ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜಳ್ಳಿನವಾಗುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯು ಶುದ್ಧಾಂಗವಾಗಿ ಮನೋಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ವೇದದ ಆಂತರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಆಗ ಈ ಅಗ್ನಿಯ ಅಶ್ವಪೂರ್ವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು, ಅಗ್ನಿಸೂಕ್ತದ ಮಂತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲು, ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಗ್ನಿ ಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

ಅಗ್ನಿ ಶಬ್ದವು ‘ಅಗ್’ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಿದ್ಧ ಕ್ರಿಯಾಪದದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಗಗೊಂಡ ‘ನಿ’ಯಿಂದಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಗ್ ಎನ್ನುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಸ್ವತಃ ತದ್ವಿತ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಿದ್ದು (Derivative) ಇದರ ಪ್ರಾಚೀನ ರೂಪವು “ಅ” ದಿಂದ ರೂಪಿತಗೊಂಡಿದೆ. “ಅ” ಎಂದರೆ ‘ಇರಬೇಕಾದ’. ‘ಆಗಬೇಕಾದ (To be)’, ಎಂದೇ ಬಹುತೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದೆ. ಇನ್ನು ‘ಗ್’ ದ್ವಾರಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಅಗ್’ ಎಂದರೆ ಶಕ್ತಿಯ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆವಿಕೆ, ಶಕ್ತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆಂದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ‘ಅತಿಶೋಭಾಕಾಂತಿಯ’ ಅಥವಾ ಉಜ್ಜಲೋಜ್ಜಲ, ಸಾಮಧ್ಯಶಾಲಿ, ಅಪ್ರತಿಮ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ ಎಂದರೆ ಮಹಾಬಲ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಪರಮೋಜ್ಞ, ಪ್ರಜ್ಞಲಪೂರ್ಣ, ಬಲಶಾಲಿ, ತೇಜೋಮಯ ಎನ್ನುವ ರೂಪಾರ್ಥಗಳಿವೆ. ಇದೇ ಅರ್ಥದ ಕ್ರಿಯಾ-ಮೂಲಧಾತುಗಳನ್ನು ಗ್ರೇಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಿತ ಕಾಣಿತ್ತೇವೆ. ಗ್ರೇಕನಲ್ಲಿ ‘ಅಗಾಥೋಸ’(Agathos), ಎಂದರೆ ಶುಭ ಮತ್ತೆ ಮೂಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಲಶಾಲಿ ಎಂತಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರ, ಏರ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥಗಳೂ ಇವೆ. ಅಗನ್–ಎಂದರೆ ಬಾಹುಭ್ಯವುಭ್ಯವನು; ಅಗೋ(ago) ಎಂದರೆ ಮುನ್ನಡೆಸು; ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಿತ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗೋ(ago), ಅಗೇಲಾಸ್ ಎಂದು ಗ್ರೇಕಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕೆ ಜಾಜಲ್ಯಮಾನ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ. ಅಗಿ(ಜಿ)ಸ್, ಅಗಾಮೆಮಾನ್ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ, ಅಗಸ್ತೀ ಎನ್ನುವ ಸಮಾನಾರ್ಥದ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ. ಇದು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲಧಾತುವಿನೊಡಗೂಡಿ ಅಂತರ್–ಜೋಡಣೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅಜ್ ಧಾತುವಿನೊಡನೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯಂದಿ ಎನ್ನುವಂತೆಯೇ ಗ್ರೇಕ ಭಾಷೆಯ ಅಗೋ(ago) ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಮತ್ತೆ ಈ ಶಬ್ದದ ವಿಶೇಷ ಗುಣವಾದ “ಅಪಿಕೊಳ್ಳುವ” ಅಥವಾ ಆಲಿಗಿಸುವ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಗುಣವಿಶೇಷತೆಯಿಂದಾಗಿ, ಇದಕ್ಕೆ “ಪ್ರೇಮ”ವೆನ್ನುವ ನಾಮಕರಣವೂ ಉಂಟು. ಈ ಪ್ರೇಮದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಗಾಪೆ(agape) ಎನ್ನುವ ಗ್ರೇಕ್ ಶಬ್ದವಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮಾತ್ರ “ಅಜ್ಗ್” ಎನ್ನುವ

ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಸಂಯೋಗಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ, ಅಗ್ಬ ಮತ್ತು ಅಜ್ಗ್ ಸಂಯೋಗಗೊಂಡು ಅಜ್ಗತಿ – ಎಂದರೆ ಬೆಂಕಿ – ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಶಬ್ದಗಳು ಇವೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಅಂಗೀರಸ ಎನ್ನುವದೂ ಸಹಿತ ಅಗ್ನಿಯ ಹಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅಂಗಾರ ಎಂದರೆ ನಿಗಿಸುಡುವ ಕೆಂಡ (Live-coal) ಎಂದೇ ಅರ್ಥವಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪ್ರಕೃತಿಜನ್ಯವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮೂಲಧಾತುವಿಗೂ (ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೂ) ಎರಡು ರೂಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈಚೆ ಎನ್ನುವದು ಈಳ್ಳ ಮತ್ತು ಈಲ್ ಆಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಧಾತು ಇಲ್ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರೇಮಿಸು, ಅಪ್ಪಗೆ ಕೊಡು, ಪ್ರಶಂಸಿಸು ಮತ್ತು ಆರಾಧಿಸು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಈ cerebral ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಇದು ತೀರ ತೀರ ಇತ್ತೀಚಿನ ರೂಪವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ದ್ವಾರ್ಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿದ್ದ, ಪ್ರಭಾವಶಾಲೀ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ, ಅದೂ ಅವರ ಉಚ್ಛಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ, ಭಾಷಾ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ರಚಿತಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಕುಮೇಣ ಅದರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ತನ್ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪವಾದ ಇಲ್ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬರದೇ, ಮತ್ತೂ ಮೃದುವಾಗಿ ಉಚ್ಛರಿಸಲ್ಪಡುವ ‘ಡ’ ಹಂತಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿತು. ಈ ‘ಡ’ ಮತ್ತು ‘ಳ’ ಇವು ಪರಿವರ್ತನೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇತ್ತೀನಲ್ಲಿ ಈಚೆ ಎಂತಲೂ ಹಾಗೂ ಈಚೆ ಎಂತಲೂ ಉಚ್ಛಾರಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿದರೂ ಸಹಿತ ಅದರೆ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ – ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಡುವ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗತಿ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ‘ಈಚೆ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ‘ಹೊಗಳು’ ಅರ್ಥವಾ ‘ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು’ ಎಂದಿರದೇ, “ಆಕಾಂಕ್ಷೆ(Desire)”, “ಉತ್ಸಂಖಿತನಾಗು (Yearn for)”, ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

(ಸಶೇಷ)

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯ

“ಭವಾನೀ ಭಾರತೀ”

(ಪದ್ಯಾನುವಾದ-4)

– ಅನುವಾದ: ಮಟ್ಟಿ ಕುಲಕರ್ಮೆ

ದಟ್ಟೆಸ್ಯಿ ಅಮರಿ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡ ತಿಮಿರದಲ್ಲಿ ಅಂಥವಾಗಿ
ಈ ಆರ್ಯಭರತವಿಂದವಿದು ಈಗ ಅವಿಂದದಲು ಖಿತಿಗೆ ಭಾಗಿ
ಅರಿಕುಲದ ಜಾಲದುರಿಯುರಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಕತ್ತಲೆಯಲೇಗ ಅಡಗಿ
ಭರತಮಾತೆಯಾಕ್ರಂದವಿದೋ ಉತ್ತಂತ ಭರತವಾಗಿ ||33||

ಫಾನನಿತೆಯಲೇಗ ದಿಟ್ಟಿಸಿದೆ ಅರಸಿ ಎನ್ನನುಜ ಬಳಗೆವನ್ನು
ದುಃಖಾರ್ಥರಾಗಿ ವಿಚ್ಛಿದ್ರರಾದ ಅವರದೇ ಭಾಯೆಯನ್ನು,
ಬರಿ ಎಲುಬು-ಬುರುಡೆಗಳ ಸರಣಿ ಕಂಡೆ ನಾನೀಗ ಬುವಿಯ ತಲದಿ
ಶವರಾಶಿಯೋಳಗೆ ಸೋತಿರುವ ನೆಲವು, ಕರುಣಿಸೌ ಭೂಮ ಬಲದಿ ||34||

ಅಲ್ಲಿದೋ ಕಂಡೆ ಅಕ್ಕಸದ ಬಲದ ರಕ್ಷಸನ ಹೀರವನ್ನು
ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯಲಿ ಮಹತೀಗಳಿಸಿರುವ ಆ ಮುಕುಟಧಾರಿಯನ್ನು
ಮಾತೆಯಶ್ರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ರಕ್ತವನು ಹೀರುತ್ತಲಿ ಕೊಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ
ತನ್ನದೇ ಬಳಗ ಸಲುಹಲೆನೆ ಸತತ ಮರೆಯುತ್ತಿಹ ದರ್ಷದಲ್ಲಿ ||35||

ಧವಲಹಿಮಗಿರಿಯ ಅದುಮಿ ಪದತಲದಿ ಅದನೀಗ ದೀನಗೋಳಿಸಿ
ಸತ್ಯವಳಿಸಲೆನೆ ಆಂದ್ರ-ಪೌಂಡರನು ಹೀಡಿಸಲು ಘಾಸಿಗೋಳಿಸಿ
ರುಳಿಷಿಸುತ ಸುಳಿವ ಆ ಹರಿತ-ವಿಂಡ್ ಉಗ್ರಾತಿ ಉಗ್ರದಲ್ಲಿ
ಚೀನ ಜೊತೆ ಪಾರಸಿಯ ಖಿಂಡದೆದೆ ಬಿಂಸಿ ಹಿಂಸಿಸಲು ತುಡಿತದಲ್ಲಿ ||36||

ಸುವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತ ಬಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ವ-ಪರವರ್ತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜಗವ
ಕುಹಕದಾತ್ಮಕೈ ಧರ್ಮ-ಲೇಪನದಿ ಪಾಪಿಷ್ಠ ಬುದ್ಧಿಗೋಳುವ,
ಇದ ಕಂಡು ಕನಲಿ, ಭೂ-ಚಿತ್ತದಗ್ನಿಕುಂಡವದು ಜ್ಞಾನಗೋಂಡು
ಕೋಧದಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮಿ ಜ್ಞಾನೆಯಲಿ ಚಿಮ್ಮಿ ಶಾಶ್ವತದ ಭಾವಪಿಂದು ||37||

ಕುಲಗುಣವ ಮರೆತು ಮಲಗಿರುವ ಜಡದ ಈ ಸನಾತನರ ಗುಣವ
ಬಡಿದು ಎಚ್ಚರಿಸೆ ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಭೂಮೆ ಈ ಭೀಮ-ಗಜನೆಯ ಭಾವ
ಫೋರ್-ಕ್ಲಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕರಾಲೆ ತಾ ಆಗಮಿಸಿ ಫೋಷದುಂಬಿ
ನನ್ನ ಬಳಿಗೇಗ ಸುಳಿದು ಬಂದಿಹಳು ಕರಿಕಾಳಿ ವೇಷದುಂಬಿ ||38||

ಭೀಮ-ಭೀಕರದ ಹೊಂಕಾರ ಮತ್ತೆ ಘೂತಾಃರ ದ್ವನಿಯು ತುಂಬಿ
ಕಂಪಿಸಿತು ಭೂಮಿ, ಮುನ್ನೀರು ಭುಗಿಲು, ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಗಗನ ದೊಂಬಿ
ರೋಷ ಉಣಿಕ್ಕಿರುವ ಇವಳ ಈಕ್ಕಣೆಯ ಭೀಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿಗೆ
ಹುದಿಕುದಿವ ಅಗ್ನಿವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಬೆಂದುದೀಗ ||39||

ಉನ್ನಾದ ತುಂಬೆ ಮೂಲೋಕಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾಳಿ ಫೋರ ನಾದ
ಆಹುತಿಗೆ ಸರ್ವ ಅರ್ಥಸಲು ಹೊಣ ಆಹ್ವಾನವಿಡುತ ಪಾದ,
ಬಡಬಾಗ್ನಿ ಭುಗಿಲು, ಶಿಶಿರವದು ಸಿದಿದು ಜ್ಞಾಲೆಯದು ಮುಗಿಲೆನುದ್ದ
ಕಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಮ್ಮಿ ಮುನ್ನಗಿತೀಗ ಆ ದೇವಿ ದಂಡು ಬಧ್ಯ ||40||

35. ಅಕ್ಕಸದ ಬಲದ ರಕ್ತಸನ ಹೀರ; ಆಗ ವೃಸರಾಯ ಆಗಿದ್ದ ಲಾಡ
ಕರ್ಯುಂನಾ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ನಿಪುಣತೆಯಿಂದ, ಚೆಳವಳಿಯನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ
ವಂಗ-ಖಂಗ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ
ಆಕ್ರೋಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

(ಸತೀಷ)

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ
ಗೀತಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

– ಅನುವಾದ: ಜಾನ್‌

1

ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಿಕ:

ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಂತೆ ಭಗವದ್-ಗೀತೆಯೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ; ಆದರೆ ಅದು ಪಡೆದಿರುವ ಮಹತ್ವ ಜನಪ್ರಿಯತೆ, ಖ್ಯಾತಿ ಅಪಾರ. ಸುಮಾರು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ಕುರುಕುಲವು ಆಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹಸ್ತಿನಾಪುರ (ಕಿನಿನ ದೇಹಲಿ) ಅದರ ರಾಜಧಾನಿ. ಅದರ ದೊರೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ, ಅವನು ಜನ್ಮತಃ ಅಂಥ; ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗಿಂತ ಯೋಗ್ಯನಾದ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನ ಮಗ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ವಹಿಸಿಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗ ದುರ್ಯೋಧನ ದುಷ್ಟ; ಹರದಿಂದ, ಮೋಸದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ತಮ್ಮಂದಿರ ಸಮೇತ ಕಾಡಿಗಟ್ಟಿದ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವೃಷ್ಣಿ ಕುಲದ ಮುಖಿಂಡ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ಎಂದು ಜನ ಮನ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಅವನು ಅನೇಕ ಪವಾಡಗಳನ್ನು, ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ತಾಯಿ, ಕುಂತಿದೇವಿಯ ಅಣ್ಣನ ಮಗ; ಅವನು ಪಾಂಡವರ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಪರವಾಗಿ ಒತ್ತಾಸೇಯಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು. ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಪಾಂಡವರ ಮತ್ತು ಕೌರವರ ನಡುವೇ ಸಂಧಾನ ವಿಫಲವಾಯಿತು, ಕೃಷ್ಣನೇ ಸಂಧಾನದ ಭಾರ ವಹಿಸಿದ್ದರೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಹದಿನೆಂಟು ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಸೈನ್ಯ ಸೇರಿದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ ಅದು. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಸಾರಥಿಯಾದ ಸಂಜಯನು ದಿನಾಲೂ ಯುದ್ಧದ ವರದಿಯನ್ನು ಅರಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ವಿವರಗಳು ದೊರೆತದ್ದು ಸಂಜಯನ ಮೂಲಕ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಚುನನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಗೀತೆಯ ಉಪದೇಶ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಈ ಸಂಜಯನ ಮೂಲಕವೇ ದೊರೆಯಿತು.

ಹೌದು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇನು ಐತಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯತ್ಯಿಯೇ? ನಿಜವಾಗಿ ಅವನಿದ್ದನೇ? ಎಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಸ್ನಂದೇಹವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದ್ದು, ಅವನ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾಭಾರತದ ಮಹಾಯದ್ವ ನಡೆಯಿತು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುರಾವೆಗಳು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಥಾರಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಶ್ರೀಕಾಂತ ತಳಗೇರಿ, ಶ್ರೀ ನಿಲೇಶ ಓಕ, ಜಿ.ವಿ. ಕಾವೀಶ್ವರ, ಡಾ.ಆ.ಪಿ. ವಿವರ್ತಕ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮವರೇ ಆದ ಕಾವ್ಯಕಂತ ವಾಸಿಷ್ಠ ಗೊಪತಿ ಮುನಿ ಮತ್ತು ಡಾ.ಕೆ.ಎ.ಸ್. ನಾರಾಯಣಚಾಯ್ ಇವರೆಲ್ಲ ಮಹಾಭಾರತದ ಪ್ರತಿ ಫಂಟನೆಯ ಕಾಲ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ವಿಷಯದತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಜೀಕಾಗಿರುವುದು ಕೃಷ್ಣನು ಜೋಧಿಸಿದ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಆಚಾರ್ಯರೂ, ಮಣಿಗಳೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತಕರು, ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಗಾಂಧಿ, ಟಿಳಕರಂಥ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರೂ ಸಹ ಭಾಷ್ಯ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸುತ್ತ ನಾವು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಬರೆದ ಗೀತೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ಯೋಗ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ದರ್ಶನಗಳ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯವಿದ್ದು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯಕ್ಕೆ ತುಸು ಆಧಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. “ಆದರೆ ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಮಗ್ರ ಯೋಗದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಿತ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗೀತೆಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪರಮ ಗುರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ; ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಿಯನ್ನು ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿ ತಂದು, ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ದಿವ್ಯ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ.” (ಪರ್ಮಾ) ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಗೀತಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ತುಸು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ಹೋನದಿಂದ, ಪೂರ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಗೀತಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮೊದಲ ಭಾಗವು ಆಯ್ದ-ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 1916 ಜುಲೈ 1978ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು; ಆನಂತರ ಅದರ ವರದನೆಯ ಭಾಗವು ಆಗಸ್ಟ್ 1918 ರಿಂದ ಜುಲೈ 1920ರ ವರೆಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. 1928ರಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗ

ಅಧ್ಯಾಯ 1, ಗೀತೆಯಿಂದ ನಾವು ಆಶಿಸುವುದೇನು?

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆನೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ, ಬೇಕಾದಷ್ಟಿವೆ. ಕೆಲವೋಂದು ಮೂರ್ಖ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ, ಕೆಲವೋಂದು ಅರೆಬರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಧರ್ಮದಿಂದ ತತ್ವದಿಂದ, ಮತ, ಪಂಥ, ಜಾತಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳವೇ. ಗಂಟುಬಿಷ್ಟ, ತಮ್ಮದೊಂದೇ ಶೈಷ್ವ ಗ್ರಂಥ, ಭಗವಂತನ ವಾಣಿ ಅಂದರೆ ಅದೊಂದೇ, ಉಳಿದವೃಗಳೆಲ್ಲ ತಿರಸ್ಕಾರಯೋಗ್ಯ, ಅಪರಿಪೂರ್ಣ ಅಂತಹೆರಣೆಯಿಂದ ರಹಿತವಾದವುಗಳು, ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾರ್ಥಿಕ, ಅರೆಬರೆ ಸತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರೆಬರೆ ಸತ್ಯ ಇದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿರಾಕರಿಸಿಬಿಡುವುದುಂಟು. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಿದ್ಯೆ, ಅಜಾನ್ಯ, ಮೂರಢನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಇಂಥ ವಾದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ ಸಹ ಬಲಿದ್ದಿರುವುದುಂಟು. ಅದನ್ನು ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಹಂ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಗರ್ವ ಹೀಗೆ ಏನಾದರೂ ಕರೆಯಬಹುದು, ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ಜನ ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಜಾರಿ ತಪ್ಪಿರುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ, ಜನರು ತುಸು ಉದಾತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ವಿಚಾರವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಭಗವಂತನ ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ನಾವು ನೆರೆಯವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವ, ಕೊಲ್ಲುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅವರು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿರಬಹುದು, ಅವರ ತರಬೇತಿ ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅವರ ಸ್ವಭಾವ, ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಆಗಿರಬಹುದು; ನಮ್ಮಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ನೆಪದಿಂದ ನಾವು ಅವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ಸರ್ವತ್ರ ಇದೆ, ಅದು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸ್ವತಲ್ಲ; ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸತ್ಯ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ನಾವು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವನ್ನಲ್ಲ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಬಿಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರೂ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಅಧ್ಯವಾ ಪಂಥವು ಸಂಪೂರ್ಣ

ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಜಾಖನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಧರ್ಮಗಳು ಅರ್ಥಮಧ್ಯ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸತ್ಯವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ತತ್ತ್ವಜಾಖನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಮನುಕುಲವೇ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹೊತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಲೂ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮುರಾತನ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಗೀತೆ ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅವಗಳಿಂದ ಮಾನವನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಾದಂಥ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ವಪ್ರಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ನಾವು ಅರಸುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಸತ್ಯವನ್ನು; ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆ ಸತ್ಯವು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, ಅದರ ಬೆಳಕೇ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ನಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಜಾಖನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಫ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದೇ ಈ ಪರಮ ಸತ್ಯದಿಂದಾಗಿ. ಅಂಥ ಸತ್ಯ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ತತ್ತ್ವ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸತ್ಯ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು, ಯಾವುದೋ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮನೀಷಿ, ಪ್ರವಾದಿ ಅಥವಾ ಅವಶಾರ ಮರುಷನು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ನಾವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳ, ತತ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಖಂಡನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸದ ಹೊರತು ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯ ದಕ್ಷಳಾರದು. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳ, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ವಿರೋಧಿಸಬಲ್ಲೇವು? ಬರೀ ತರ್ಕ, ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರವು. ದಿವ್ಯವಾದ ಸತ್ಯವೇನೋ ಒಂದೇ, ನಿಸ್ಸಂದೇಹ; ಆದರೆ ಕಾಲ, ದೇಶ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನುಗಳವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬದಲಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಂಥವು ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ, ಇನ್ನೊಂದು ಸನಾತನ, ಶಾಶ್ವತ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಂಶವು ತತ್ತ್ವಲೀನ ವಿಚಾರ

ಪ್ರಣಾಲೀಕೆ, ದೇಶ, ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಶ್ವತವಾದುದಂತೂ ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸರ್ವತ್ವವೂ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಾದ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಮಹಾ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ರೂಪ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬದಲಾಗುವಂಥವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ, ದೇಶ-ಕಾಲಗಳಿಗನುಗೂಣವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಕೂಡ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಅದು ತನ್ನ ಮೂಲ ಶಕ್ತಿ, ಬಲಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಹಿಂಜೆ, ಭಾಗ ಇಬ್ಬಾಗ ಮಾಡಿ, ಬಡೆದು ನೋಡುವುದುರಿಂದ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನಃ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನರೋಚೋಡಣೆ, ಮನಃ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು, ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹೇ ಅತಿ ಮರಾಠನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪದ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕರಿಂವಾಗುವುದು. ಯಾವ ಅಂಶ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವು ನಿಜವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ದಕ್ಷುವುದೋ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೋ ಮಾನಸಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿನ ಜಾಘರವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದೋ ಅದು ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ವಾಶಕ, ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು. ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಿಕವಾದುದು, ಸಾಫಿನಿಕವಾದುದು, ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ. ಅದರ ಆತ್ಮ ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಈ ತಾತ್ಪರ್ಯಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕೂಡ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೊಳಿಸಬಹುದು; ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಸಧ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು ಅನ್ವಯಪ್ಪು ಅದರ ಬೋಧವು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಯಜ್ಞವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವರ ನಡುವಳಿ ವಿನಿಮಯ ಪರಸ್ಪರ ಭಾವಯಿಂತಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಧ್ಯದ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ, ಮರೆತೇ ಹೋಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತೆ. ದೇವತೆಗಳಿಂದರೆ ಪೌರಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು, ಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ, ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗ ಇವುಗಳ ನಡುವಳಿ ಬಾಂಧವ್ಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮನುಷ್ಯದೆಯಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ “ಗೀತೆ”

ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಆತ್ಮ ಸಮರ್ಪಣೆ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನಿರ್ವಹನೆ (ಬಲಿದಾನ ಅಲ್ಲ);, ಇದರ ಮೂಲಕ ಮಾನವನ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಗೀತೆ ಮಾಡಿದೆ ಅನ್ನವುದು ಸ್ವಪ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕರ್ಮ; ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಚರ್ಚವರ್ಣಾಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರಿದರೂ, ಆಳವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಹಿಂದಿರುವ ಸತ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಶೂದ್ರರಿಗಾಗಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗಲಿ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಾಫನಮಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗೀತೆಗೆ ಆರೋಪಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಗುವುದಲ್ಲದೇ, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೊಂದಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅರ್ಥ ಸ್ವಪ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ; ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆತ್ಮಸಂಯಮದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಮಾಜದ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಹೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನೈತಿಕ ನಿಯಮ; ಮಾನವನ ಅಹಂ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚರ್ಚವಟಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದ ಕಡೆಗೆ, ತನ್ನ ಜೀವನದ ನಿಜವಾದ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅವನು ಹೊರಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಜಾತುವರ್ಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಿಂದೆ ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅದು ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಾಡುವ, ತನ್ನ ಆ ಜನ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಪ್ಷವಾಗಿ ಮನಗಾಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಕ, ಸಾಫನಿಕವೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದೋ ಅಂಥ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಗೀತೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲು ಹಚ್ಚಿತ್ತದೆ, ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಅರ್ಥ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ, ಜಾತುವರ್ಣ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಯಜ್ಞಯಾಗಾದ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ, ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ..

(ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)

**ಶತಮಾನ ಕಂಡ “ಶಂ.ಬಾ. ಜೋಶಿ”ಯವರ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೀ
“ಮಹಣ್ಣ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಘೋಷರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತವು”**

7

ಈ ವಂಗ-ಭಂಗದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತನ್ನವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತ್ವದ ಭಾವನೆಯು ಹಾ ಹಾ (ನೋಡನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ) ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅನರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಹತ್ತಿದರು. ಪರದೇಶಿ ಮಾಳಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಯರೋಪದವರ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಬಂದಿತು (ತೊಂದರೆಯಾಗತೊಡಗಿತು). ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಖಾಸವು ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮೊದಲು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಾನವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಹತ್ತಿತು. ಹೀಗಾಗೆ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರೀ ಮಾಡುವದು ಹೀನತನದಲ್ಕಣವೆಂದು ಜನರ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಹತ್ತಿತು. ಇದೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸರಿಹೋದೀತು? ಆಜನರು ತಮ್ಮ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಿ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಗೆ ಗುಲಾಮರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿವೇಕವಾಗಿ ಅವರೂ, ಈ ಜನರೆಲ್ಲ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಾದರೆ ಸರಕಾರದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸರಿ ಬರಬೇಕು? ಹೀಗಾಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತ್ವದ ಜೋಶಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಭೇದ ನೀತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮುಸಲಾನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕಕೆ ಎಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರು. 1905 ಮಾಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆದ “ಬಾರಿಸಾಲದ ಪ್ರಾಂತಿಕ ಸರ್ಫೆ”ಯನ್ನು ಒದುರಿಸಿದರು. ಸುರೇಂದ್ರಭಾಬುಗಳಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮುಖಿಂಡರಿಗೆ ಹೋಟಿನ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದ ನಿಮಿತ್ತ ರೂ.200/-¹ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿದರು. ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಎಂದು ಗಜೆಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಫಟಕ(ಭಡಿ ಏಟಿನ) ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ರಾಮನಾಮದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿವಂತೆ, ಈ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಗಜ್ರನೆಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಲೆ ತಿರುಗುವಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಸಮೃತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಶಭ್ದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತರಹದ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವೂ ಬಂದಿತು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ “ವಂದೇ ಮಾತರಮ್ ಘೋಷ”²ವು ನಡೆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಬಂದಿತು. ವೇದದ ಸಾರ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವಾ ಹೇಗೆ ಓಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವದೋ

ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜಕಾರಣದ ರಹಸ್ಯವೂ ವಂದೇ ಮಾತರಮ್ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಈ ಶಬ್ದವು ರಾಜಕಾರಣದೊಳಗಿನ ಪ್ರಣವ ಮಂತ್ರವಾಯಿತು!

ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಬಂದು ಮಾಡಿದರು(ನಿಷೇಧಿಸಲಾಯಿತು). ಪ್ರೇಸ್ನಿಗಳನ್ನು ಜಪ್ತು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವು ಜನರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಕಣಿಸ್ತರೂಪ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ “ಮೂಲೇ ಕುತಾರಃ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಪ್ರೇಸ್ನಿಗಳನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ಆಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಸಂಪಾದಕರ ಮೇಲೆ ರಾಜದೋಹದ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿ ಖಿಟ್ಟಿ ಮಾಡತೋಡಿದರು. ಯಾವ ಪೋಲೀಸರನ್ನು ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೇಮಿಸುವದುಂಟೋ ಅಂಥ ಪೋಲೀಸರನ್ನೇ, ದೇಶದ ಅಭ್ಯಾದಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿದ ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಮುಖಿಂಡರನ್ನು ಕಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸರಕಾರದವರು ಉಪಯೋಗಿಸತೋಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಜ್ಞರೂ, ಸಾಫ್ಟಿಮಾನಶೋರ್ನರೂ, ತಮ್ಮ ಗೇಣು ಹೊಟ್ಟೇಗಾಗಿ ದೇಶದೋಹದ ಮಹಾಪಾತಕವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಸದವರು ಆದಂತಹ ಅಥವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರಜಗಳನ್ನು ಹೀಡಿಸಿ ಆನಂದ ಹೊಂದತೋಡಿದರು!

ಬಂಗಾಳಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಈ ನಿಂದ್ಯವರ್ತನೆಗೆ ಉತ್ತರವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಂಗೀಕೃತಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಸಂಪಾದಕನು ಹೋದನೆಂದರೆ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಂಪಾದಕ್ಕನು ಕೂಡಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಮ್ಮೆ ಕೇವಲ 14 ವರ್ಷದ ಹುದುಗನು ಡಿಕ್ಲರೇಶನ್ ಸಲುವಾಗಿ ಮ್ಯಾರಿಫ್ಸ್‌ಟ್ರೇಟರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪರವಾನಿಗೆ ಬೇಡಿದನು!! ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉಕ್ಕು(ಭರತ) ಬಂದಿತು ಸ್ವಾತಿತ್ವದಾಯಕ ವಿಚಾರಗಳೊಂದು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವ ವೃತ್ತಪತ್ರಗಳೂ, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ತೆರಪಿಲ್ಲದೇ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಕಲಕ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಘೋಷರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ 4-6 ತಿಂಗಳು ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇವರ ಕೀರ್ತಿ ಸುಗಂಧವು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಸರಿಸಿತು. ಬಂಗಾಲದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿವಾದ “ವಂದೇ ಮಾತರಮ್”ದ 12 - ಡಿಸೆಂಬರ 1906 ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿರುವರೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಟ್ಟಿತು.² ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಮ್’ದಂತಹ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪತ್ರಿ(ಪತ್ರಿಕೆ)

ಇಷ್ಟು ಆಶುರವಾಗಿದ್ದುದರ ಮೇಲಿಂದ ಬಾಬೂ ಮಹಾಶಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಇಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಿತೆಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಕ್ಕದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಜಾಲಿಯಂತ್ರ-ಸ್ಕೌರ್‌ಕಂಪನಿಯು ಹೊರಟು(ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ). ತದ್ವಾರವಾಗಿ (ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ) ಈ ಪತ್ರವು(ಪತ್ರಿಕೆಯು) ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರ ಸಂಪಾದಕಕ್ಷವು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಿಕರೂ ಅಸದೃಶ ವರ್ಕಶಾಲೆಗಳೂ ಆದ ಬಿಫಿನಚಂಡ್ರ ಪಾಲ್ ಹಾಗೂ ಬಾಬು ರಾಮಸುಂದರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇತ್ತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳ ಲೇಖಿಕರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ನೇನಿಸಿ (ಬಯಸಿ) ಜಾಲಕರು (ಪ್ರಕಾಶಕರು) ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆಗ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಸಮೃತಿಸಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಎಪ್ಪಿಲ 15ನೇ ತಾರಿಕೆಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆಗಾಗೆ ಸ್ವಾತಿತ್ವದಾಯಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಜನರನ್ನು ಜೀತರಿಸಹಕ್ತಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ವು ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯಂತೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಗ್ರೀಕ್, ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಪ್ರೈಂಟ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಾತರು. ಇಂಥ ಅಗಾಧ ಪಂಡಿತರು ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಯಾರು ತಾನೆ ತಲೆದೂಗದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ? “ಲಂಡನ್ ಟಾಯಿಪ್ಸ್” ನಂತಹ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕ್ಕದ ಪತ್ರವೂ(ಪತ್ರಿಕೆಯೂ) ಸಹಿತ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಮ್’ದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತಲೆದೂಗಿತು! ವಂದೇ ಮಾತರಂದ ಸುಂದರವಾದ ಮಾರ್ಚಿಕ ಲೇಖನಗಳು ಜನರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಆಕರ್ಷಣೀಯಾಗಿದ್ದವು. ಅದರೊಳಗಿನ ಸ್ವಾತಿತ್ವದಾಯಕ ವಿಚಾರಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಚೈಕನ್‌ವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ವಾಚಕರು ದಿನಾಲೂ ಈ ಪತ್ರವು ಯಾವಾಗ ಕ್ಯೆಗೆ ಬರುವದೋ ಎಂದು ಆಶುರರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಲೋಕಪ್ರೀತಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಳುವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲ ಕಾಲದೊಳಗೆ ಸರಕಾರದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಇದು ಅಳುಕಹತ್ತಿತ್ತು(ಚುಚ್ಚುತ್ತೊಡಗಿತು).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಕ್ಕದ ಮುಖಿಂಡರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ಜನರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ವಚಸ್ಸು ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದವರು ಮುಂದಾಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ(ಬಂಧಿಸುವ) ಮಹಾಸತ್ರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರಂತಹ ಲೋಕಪ್ರೀತಿಯ ಮುಖಿಂಡರ ಬಾರಿಯು ಬಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ‘ವಂದೇ ಮಾತರಮ್’ದ ತಾ॥ 27 ಜುಲೈ 1907 ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಯುಗಾಂತರ’ವೆಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯ³ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಲೇಖನದ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಟೆ ಹೂಡಲಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಲೇಖನ ಸಾರಾಂಶವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತೆಂದು,

28ನೇ ತಾರೀಕಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಹಿಂದೂಸ್ತಾನವು ಹಿಂದೂ ಜನರ ಸಲುವಾಗಿ” (India for Indians) ಎಂಬ ಲೇಖನವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದೂ ಆರೋಪವಿಟ್ಟು, ಮೊಲೀಸರು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಅಗಸ್ಟ್ 6 ರಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಫೀಸಿಗೆ ಜಟ್ಟಿಯು ಬಂದಿತು. ಮೊಲೀಸರು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಸಂದಿ-ಗೊಂದಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕೊಂಡು ತಪಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಒಂದೆರಡು ಗಾಡಿ ತುಂಬ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಜಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಬಯ್ದರು!

ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆರೋಪಿತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಬಾಬುಗಳೇ ಬರೆದರೆಂಬ ಸಂಶಯದಿಂದ ವಾರಂಟು ಹೊರಟಿತು. ತಾ.20 ಅಗಸ್ಟ್ ಅವರನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ರೂ.2500/- ಜಾಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. 26 ನೇ ಅಗಸ್ಟಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೆಲವರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರೇ ಬರೆದರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಬಿಪಿನಪಾಲರನ್ನು ಸರಕಾರದವರು ತಮ್ಮ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕೆರೆದರು. ಆದರೆ ಪಾಲರು ಇಂಥ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮನೋದೇವತೆಯು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲರ ಮೇಲೇಯೇ ವಿಟ್ಟೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟರು; ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲರಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆಯು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 22 ರಂದು ನಿಡೋಂಷಿ ಎಂದು ತೀಪುರ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಸರಕಾರದವರ ಅವಕ್ಕಿರುವೆಂದು ಪಾತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರನ್ನು ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ’ದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಗೊಟ್ಟರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಬಾಧೆ ಬರುವದೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಚಾಳಕ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಡಬೇಕೆಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವು ಶ್ರೀಮಂತ ಆಶ್ರಯದಾತರು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರನ್ನು ಇಟ್ಟುಹೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನಿಸಹತಿದರು! ಇಂಥ ಪರಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದೇ ಲೇಸೆಂದು ಬಗೆದು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಹೊಟ್ಟರು.

750 ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವವನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಿಗುವ ಘಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಕ್ಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಬಾಬುಗಳು ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಪಗಾರ ಸಿಗುವ ಈ

ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ನಿರುತ್ಪಾಟಿಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಡೋದೆಯ ಬಡೇಜಾ(ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನ)ವಿನೊಳಗಿಂದ ಅವರನ್ನು ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧರ್ಮವು ಎಳೆದು ತಂದಿತ್ತೂ, ಅದರ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಚಾರ್ಯರಾಗಿಯೇ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಂತಲ್ಲ, ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ಹರಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಟ ಬಳಿಕ ಅವರು “ವಂದೇ ಮಾತರಮ್” ದ ಸಂಪಾದಕ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಮೊದಲು ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದರೆ ಈಗ ಸಾವಿರಾರು ಶಿಕ್ಷ್ಯರ ಅಚಾರ್ಯರಾದರು; ಮೊದಲು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಕೋಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಅವಕಾಶದೊಳಗೆ ಕುಳಿತು ಅಧ್ಯಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈಗ ನಿಸರ್ಗಸಿದ್ಧ ಮೇರೆಗಳಿಂದ ಮರ್ಯಾದಿತವಾದ ಭರತ ಖಂಡದ “ಕಿಂ ಬಹುನಾ” ಜಗತ್ತಿನ ವಿಶಾಲವಾದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಗಂಭೀರವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾನವ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಉದ್ಘರಿಸಲು ಸಮರ್ಪಣವಾದ ಉದಾತ್ತ ತತ್ತ್ವಗಳ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು.

ನಿದೋಃಷಿಯಿಂದು ನಿಜಾಯವು ಸಿಕ್ಕ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ‘ಮನಷ್ಣ ಹರಿಃ ಓಂ’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಸೇವೆಯ ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ಕಣೆವೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಮಿಶ್ರರ ವಿಯೋಗವೂ ಆಯಿತು. ಬಿಪಿನಚಂದ್ರ ಪಾಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷ್ಯರಾಯಿತು. ಬಹುಬಂಧೋಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ದಿವಂಗತರಾದುದರಿಂದ ಜಿರವಿರಹದ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಬಂತು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಿ ಮಿಶ್ರರು ಸರಕಾರದ ಅವಕ್ಷಪೆಗೆ ಈಡಾದರು. ಹೀಗೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮುಂದಾಳುಗಳು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ತರದಿಂದ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು, ಬಂಗಾಲದ ತರುಣ ಪಕ್ಷದ ಮುಖಿಂಡತನವು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿತು. ನವಂಬರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಮಿದನಾಪೂರ(ಮಿಡ್ಲಾಪೂರ)ಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮಂದಪಕ್ಷದವರು ಏರಪಕ್ಷದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ತಾಳಲಾರದೇ ಆ ಸಭೆಯೊಳಗಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸರಕಾರದ ಕಣ್ಣಿ ಬಹಳವಿತ್ತು. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇಡವಾದ ಈ ಪಕ್ಷದ ಸಂಗಡ ಕೂಡಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಂದ ಪಕ್ಷದವರು ಅಂಜುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂದ ಪಕ್ಷದವರು ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೂ, ಏರಪಕ್ಷದವರು ಅದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಯೇ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದರು (ಸಾಂಗಗೊಳಿಸಿದರು) ಇದರ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರಿಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚ್ಯಾತ್ರ ಮುಸಲ್ಲಾನರನ್ನು ಒಡೆದು ನೋಡಿತು; ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟು ನೋಡಿತು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಜನರು ಮಣಿಯದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಸರಕಾರದವರು ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದರು. ಮಂದ ಪಕ್ಷದವರ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಷೋಂದು, ಈ ತರುಣ ವೀರಪಕ್ಷವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಬಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದವರು ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕಿದರು. ಮಂದ ಪಕ್ಷದ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯದಿಂದ ಈ ಸರಕಾರದ ಯುಕ್ತಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಬಂತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವೀರಪಕ್ಷದ ವರ್ಚನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಂದಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಸೇರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಂದಪಕ್ಷದವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಸಾಫಲಿಸಿದ್ದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ವೃದ್ಧಿಂಗತವಾದಂತೆ ತಮ್ಮ ಧೋರಣವನ್ನಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಂದಪಕ್ಷದವರು ಹೆದರಹತ್ತಿದರು. ಸರಕಾರದ ಹತ್ತಿರ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತರಾವುಗಳನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಕಳಿಸುವದು ಜನರಿಗೆ ಬೇಸರಿಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ತಮ್ಮ ಕ್ಯಾರ್ಯೋಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಮಾರ್ಗದಿರ್ಬಂಧ ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ತರುಣರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದ ಈ ಮತಗಳು(ಅಭಿಪ್ರಾಯ) ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಮಂದರ ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಮಂದವಿತ್ತು. ಮಂದಮಂದವಾಗಿ ಸಾಗುವದು ವೀರರಿಗೆ ಸೇರದಾಯಿತು. ಮಂದವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಉದಿಪ್ಪಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಾಲಾವಧಿಯು ಬೇಕು. ಕಾರಣ ಕಾಲು ಬೇಗ ಎತ್ತುದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ವೀರಪಕ್ಷದ ಮತವಿತ್ತು. ಈ ಮಾತ್ರ ಮಂದಪಕ್ಷದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸರಕಾರದ ಭೀತಿಯಿಂದ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರದ ಭೀತಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಧ್ಯೇಯಚ್ಯುತರಾಗಬೇಕೇ – ರಾಷ್ಟ್ರದ ಫಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಬಂದದನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಸರ್ವಭೂತ ಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೇ ಎಂಬುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದ ಕಣ್ಣೆದುರಿನ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಅವರು ಧ್ಯೇಯ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವತನ್ನೂ ತಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿಧ್ರಾಗಿದ್ದರು, ಅದರಂತೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಸಹಿಸಿದರು.

1907 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯು ನಾಗಮಾರದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯಬೇಕೆಂದು (ಸೇರಬೇಕೆಂದು) ಮೊದಲು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಪಕ್ಷದ ಬಹುಮತವಿದ್ದುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯ ಚಾಲಕತ್ವವು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮಂದಪಕ್ಷದ ಕ್ಯಾರ್ಯೋಳಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರು ಕೂಡಲೇ

ನಾಗಮೂರದಿಂದ ಸೂರತಕ್ಕ ಸಭೀಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದರು. ಸೂರತದಲ್ಲಿ ಫೆರೋರ್ಮಾಶಹಾ ಮೇಧಾ ಇವರ ವಚನಸ್ವಾಹೆಚ್ಚು ಇತ್ತು. 1907ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಬಂತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೀಯು ನೇರೆಯುವ ದಿನಗಳೂ ಸಮೀಪಿಸಿದವು. ದೇಶದೊಳಗಿನ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷದ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮುಖಿಂಡರನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಭೀಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಆರಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ನ್ಯಾಯವು ಹೊರಟು(ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ತಲೆದೋರಿ) ಅದು ಹಟದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯವಸಾನ ಹೊಂದಿತು. ಲಾಲಾ ಲಜಪತರಾಯರು ಮಧ್ಯಸ್ಥಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು; ಆದರೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇಧಾ ಪ್ರಭೃತಿಗಳ ಮುಖಿಂಡರ ದುರಾಗ್ರಹಿಂದ ಕಾರ್ಯಹಾನಿಯಾಯಿತು. ಏರಪಕ್ಷದವರು ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕರ ನೇತ್ಯತ್ವದ ಕೆಳಗೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ಬಿಹಿನಪಾಲರು ತುರಂಗಕ್ಕೆ(ಸೇರೆಮನೆ ವಾಸ) ಹೋದುದರಿಂದ. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಬಂಗಾಲಿಯ ಏರಪಕ್ಷದ ವಕ್ತಿಯಿಂದ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕರ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದರು. ಮೋದಲು ಶಾಖಿಕ ಕಲಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಕೈಗೆ ಕೈ ಹತ್ತುವ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಬಂತು. ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಳಗೆ ಈ ಕಲಹವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು; ಕೆಲವರು ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದರು. ಹೀಗೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎನ್ನುವ ಯುದ್ಧನೌಕಿಯು ಕಲಹ(ಒಳಜಗಳ)ಗಳೆಂಬ ಬಂಡೆಗಲ್ಲಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಡೆಯಿತು. ಸರಕಾರದ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಸಫಲವಾಯಿತು. ಭೇದ ನೀತಿ ನಿರ್ಮಣರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗೆದ್ದರು! ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಜಯವೆಂದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರಾಜಯವು. ಏರ ಪಕ್ಷವು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಅಳವಿನೋಳಗೆ ಸಿಲುಕಿತು.

ಸೂರತದ ಈ ದುಃಖಿವರ್ಯವಸಾಯಿಯಾದ(ದುಃಖಾಂತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೀಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಮರು ತಮ್ಮ ಮತಗಳ (ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ) ಪ್ರಸಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಹಾರಷ್ಟ್ರ ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೂರ ದೂರದ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರು. ದೇಶ ಸೇವೆಯು ಸುಮ್ಮನೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಅಸಿಧಾರಾವುತ್ತದೆ. ಹರಿವಾದ ಲಿಂಗದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಕಸರತ್ತು ಇದ್ದಂತೆ. ಉಗ್ರವಾದ ತಪತ್ಯರ್ಯದಂತೆ ಆತ್ಮಯಷ್ಟ ಮಾಡಿದವರಿಗೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಮೋದಲೇ ಆಸಕ್ತರು. ಆದರೂ ದೇಹದ ಪರಿವೆಯಲ್ಲಿದೇ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದ ಎಲ್ಲ ಮುಖಿಂಡರೂ ಲೋಕಜಾಗೃತಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡರು.

ಮಂದ ಪಕ್ಷದವರು ಏರ ಪಕ್ಷದವರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಸಿಡಿದು ಹೋದದ್ದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ತರುಣ ಪಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಸೇರದಿದ್ದರೆ ಮಂದಪಕ್ಷದವರು ಸುಮೃದ್ಧೇ ಕೂಡುಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮಂದಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ದೇಶದ ಹಿತವೇ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಏರಪಕ್ಷದವರಿಗೂ ದೇಶದ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಏರ ಪಕ್ಷದವರ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಂದ ಪಕ್ಷದವರು ಘೋರತರವಾದ ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವು ಮಂದಪಕ್ಷದ ವೃತ್ತಪತ್ರಕಾರರು ಏರಪಕ್ಷದವರೆಮದರೆ ಬಂಡುಗಾರರೆಂದು ಸಹ ಸಂಶಯ ತಕ್ಷೋಂಡರು! ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದದ್ದು ಇದೇ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನರೇ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅವರದೇನು ಹೋಗುತ್ತದೆ? ನಮ್ಮ ಜನರು ಚಾಡಿಬುರುಕರಾಗಿ (ಚಾಡಿ ಹೇಳುವವರು), ಮತ್ತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮವರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಡಿತನದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಹತ್ತಿದರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು? ಒಂದೇ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಜನರ ಹಾಗೆ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ವಾಸಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಹಿಂದೂ ಇರಲಿ, ಮುಸಲ್ಮಾನ ಇರಲಿ. ಯಾರೇ ಇರಲಿ, ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಹಿತವು ಪರಸ್ಪರರನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದು ತಾವು ಕುಳಿತ ಹಡಗಿಗೆ ತೂತು ಕೆಡಹುವ(ಕೊರೆಯುವ) ಆತ್ಮಪಂಚಕ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾರ ಹಾನಿಯಾಗುವದು? ನಮ್ಮೋಳಿಗಿನ ಒಡಕಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಸರಕಾರವು ತಕ್ಷೋಂಡ, ಏರಪಕ್ಷದವರ ಮೇಲೆ ಬಿಜ್ಞಪ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿತು.

(ಸತೀಜ)

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

1. ರೂ 200/ ದಂಡ ಹಾಗೂ ರೂ 2500/- ಜಾಮೀನು ವಿಷಯ ಈಗ ಕೇವಲ ಇಷ್ಟೇನೇ ಎನ್ನುವಂತಿದೆ. ಆದರೆ 1905-6 ರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೊಲ (ಅಂದಾಜು ಹತ್ತು ಗ್ರಾಂ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಕೇವಲ 2 ರೂಪಾಯಿಗಳು!
2. “ವಂದೇ ಮಾತರಮ್ ಹೋಽಽ”²²: 1905 ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ “ವಂದೇ ಮಾತರಮ್” ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 1906 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು. ಬಿಫಿನಚಂಡ್ ಪಾಲ ಅವರು ಅದರ ಸಂಸಾರಕ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಸಂಪಾದಕರಾದರು. 1907 ಸಷ್ಟಂಬರ ದಿನಾಂಕ 29 ರಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ

ಮಹಡಿಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಮೋಟೊ ಇತ್ತು(ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ). ಇದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಹೆದರಿಕೆ ಮಹಡಿಸಿತ್ತೆಂದರೆ 1910 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾಯಿದೆ - 1910 ನ್ನು ಹೇರಿ ವಾಕ್ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಿರು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಆದರ ಪಳೆಯಿಳಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾಯಿದೆಗಳಿವೆ.

3. “ಯುಗಾಂತರ”ವೆಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ³; ಯುಗಾಂತರ ಎನ್ನುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲಕೃತೀಯ ಸಬಬನ್ ಥಿಟನೆಸ್ ಕ್ಲಾಬ್‌ನ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಇದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನೇಣಿಗೂ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಕೆಲವರನ್ನು ಕಾಲಾಪಾನಿ ಎಂದೇ ಕುಖ್ಯಾತವಾದ ಸೆಲ್ಯೂಲರ್ ಜೈಲಿನ ಅಂದಮಾನಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಸೆಲ್ಯೂಲರ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟ್ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು. 1906 ರಲ್ಲಿ ಯುಗಾಂತರವೆನ್ನುವ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

“ಯುಗಾಂತರ” ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂದನ್ನು 1906 ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಹೋದರ ಬರೇನ್ ಫೋಟ, ಭೂಪೇಂದ್ರನಾಥ ದತ್ತ, ರಾಜ್ಯ ಸುಭೋದ ಮಲ್ಲಿಕ, ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಅದರ ನೇತ್ಯಾತ್ಮ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಬರೇನ್ ಫೋಟ ಮತ್ತು ಭಾಗಾ ಜತಿನ್ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಸಂಗಡ ಮತ್ತೆ 21 ಜನರು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಂದೇ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದಾರೆ.

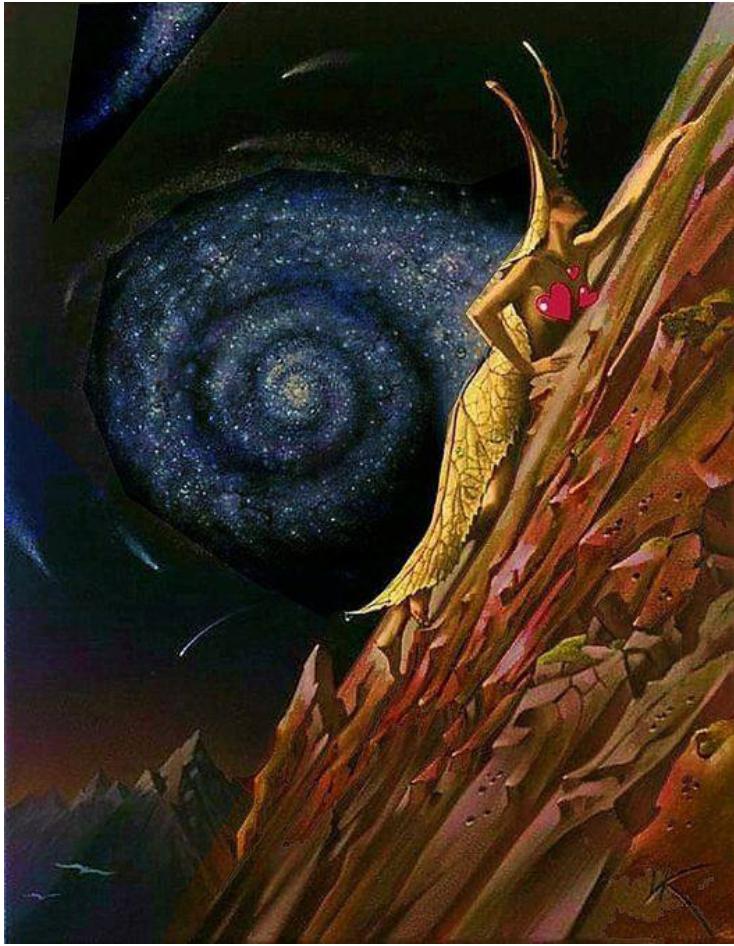
4. ನಾಗಪೂರದಿಂದ ಸೂರತಕ್ಕೆ ಸಭೆ⁴; ನಾಗಪೂರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವು ಪ್ರಪಂಚಮಾಗಿ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡ ಘಟನೆ ಇದಾಗಿದೆ. 1907 ನೇ ಇನ್ನಿಯ ಈ ಸೂರತ್ ಸಭೆಯಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವಿ ಇಬ್ಬಾಗ್ವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಿಟೀಶರು ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಹಮ್ಮದ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾರಿಂದ “ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್” ನಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡಿತು.

Bande Mataram

Weekly Edition.

PUBLISHED EVERY SUNDAY.

ONE RUPEE.



ಕ್ಷಮದ್ವ ಕೇಟಿಕದ ಈ ತೆವಳು-ಗಮನ ಮಂದಗತಿ ಇದ್ದರೂನು
ಮಹಿಮೆದುಂಬಿರುವ ಭವ್ಯ ಉಡ್ಡಯನಕಿದು ನಾಂದಿ ಹೆಚ್ಚೆ ತಾನು
ಆಗಮಿಸಲಿರುವ ದೇವನಿಗೆ ಮನುಜ ಹಂತವಿದು, ತೊಟ್ಟಿಲಾಗಿ
ಭವದ-ಭಂಗುರದ ಚಣವು ತಾನಿರದು, ಅಮರಶ್ವ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ

— ಪುಟ್ಟು ಕುಲಕೋವ್

(ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ‘ಶಾವಿತ್ರಿ’; ದಳ 2 ರೇಣು 10 ಪುಟ 240)

Photo: Imaging Savitri

RNI No. 22511/1971

No. of Pages 76 + 4 (Cov. Page)

KAR Reg No.: RNP/KA/BGS/368/2021-2023

Kannada Monthly Magazine

Date of Publication on 7th of Every Month

Permitted to Post 10th of Every Month. Reg. Valid till: 31-12-2023

Licensed to Post at BG PSO, Mysuru Road, Bengaluru - 560 026



ಸಂಚಾರವೊಂದು ಪರಿಮಾಣಗೊಳಲು ಹೃದಯಾಭಿಲಾಷೆಯೇಗೆ
ಪ್ರಜ್ಞಲಿತ ಪದದಿ ವ್ಯೋಮ-ಮಂಡಲಕೆ ಆರೋಹಗೊಂಡಿತೀಗೆ
ಈ ಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಅವನ ದ್ವಾರಗಳು ತೆರೆತೆರೆಯಲೇಗೆ ಸತತ
ಬೆಳಕಿನಾಗರದ ಸಾಗರದ ಸರಣಿ ಆವರಿಸಿ ಬಂದು ನಿರತ

– ಮುಟ್ಟು ಕುಲಕರ್ಮಣ
(ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ‘ಸಾವಿತ್ರಿ’; ದಳ 2 ರೇಣು 9 ಮಟ 236)

Photo: Imaging Savitri

Ed: Sri Puttu Parashuram Kulkarni, Pub: Dr. Ajit Sabnis
Ptd. by M/s. Seshaasai e-forms Pvt. Ltd.,
on behalf of Sri Aurobindo Complex Trust, ‘Sri Aurobindo Marg’,
J.P. Nagar I Phase, Bengaluru - 560 078. Phone: 080 - 22449882.